SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ



ORYANTASYON KİTAPÇIĞI

2026 - 2027

EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



EBELİK BÖLÜMÜ

ORYANTASYON KİTAPÇIĞI

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
MEKTEB-İ TIBBİYYE-İ ŞAHANE KÜLLİYESİ

Mekteb-i Tıbbiyye-i Şâhâne Külliyesi, Tıbbiye Cad. No:38 Selimiye, Üsküdar, İstanbul

REKTÖRÜN MESAJI



Sevgili Öğrenciler,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, II. Mahmut döneminde başlayan teorik tıp eğitiminin Sultan II. Abdülhamid Han döneminde daha da gelişerek ve yer değiştirerek vücut bulduğu Mekteb-i Tıbbiyye-i Şâhâne'nin devamı olarak 2015 yılında kurulmuş ülkemizin sağlık temalı ilk "DEVLET" üniversitesidir.

Sağlık eğitimine yeni bir soluk getirmek ve standartları yükseltmek amacıyla yola çıkan Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ni tercih etmek için sayısız nedeniniz var.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi bir dünya üniversitesidir. İstanbul Haydarpaşa'da bulunan Mekteb-i Tıbbiyye-i Şâhâne (Hamidiye) Külliyemiz, Üsküdar ve Kadıköy'ün kesiştiği noktada, tarihi ve nezih bir mekânda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 15 Temmuz hain darbe girişimi sonrası çıkarılan 669 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Gülhane Askeri Tıp Akademisi'nin (GATA) akademi ve eğitim misyonunu üzerine alarak Milli Savunma ve İçişleri Bakanlığı nam ve hesabına da öğrenci yetiştirmektedir.

Ankara Keçiören-Etlik'te bulunan Gülhane Külliyemiz de başkent Ankara ile bütünleşmiş muhteşem bir doğada yer alan kampüsü ve yurt olanakları ile öne çıkmaktadır.

Filipinler, Özbekistan, Somali ve Sudan'da Külliyelerimiz ile yurt dışında da eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, ülkemizin ve dünyanın sağlıklı geleceğini sizlerle birlikte kurmaya, geleceğe açılan aydınlık kapınız olmaya taliptir.

Yeni eğitim öğretim yılında sizleri üniversitemize bekliyoruz.

Prof. Dr. Kemalettin AYDIN

DEKANIN MESAJI



Sevgili Öğrencilerimiz;

Türkiye'nin ilk sağlık temalı üniversitesi olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne hoş geldiniz. Üniversitemiz hem ülkemizde birçok ilde hem de yurtdışında sahip olduğu eğitim imkanları ve hastaneleri ile sizlere en iyi eğitim imkanları sağlamayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak; kaliteli bir eğitimle siz öğrencilerimizi değişmekte olan dünyaya hazırlamayı, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimi takip etmeyi öğreterek, kendinizi sürekli geliştirerek alanında yetkin birer sağlık profesyonelleri olmanızı hedeflemekteyiz.

Saygın ve gelişime açık bir Üniversite bünyesinde Fakültemiz, toplumun değerlerine ve etik ilkelere saygılı, hayat boyu öğrenmeyi ön planda tutan ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile farklılık yaratmaktadır. Fakültemiz, bilimsel bilgiler ışığında verilen teorik eğitimin yanı sıra ülkemizin değişik kurum ve sağlık sektöründe uygulama yaparak yetiştirilen meslek adayları ile sağlık alanındaki sorunlara çağın gereklerine uygun bilimsel çözümler üreterek, insanlığa ve topluma farklı alanlarda katkı sağlamayı da amaçlamaktadır. Üniversite eğitimi ile birlikte geliştirdiğiniz araştırma, muhakeme, iletişim, empati gibi kaynaklarınız; bilgi, beceri, değer ve uygulama temelinde topluma sunacağınız hizmetlerde başarı yolunu açacaktır.

Bölümlerimiz ile siz öğrencilerine eğitim hizmeti sunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültemiz lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ülkemizin en çok tercih edilen Fakülteleri arasında yer almaktadır.

Alanında uzman akademik kadro danışmanlığında verilen teorik bilgilerin yanında, ileri teknoloji kullanılarak oluşturulmuş laboratuvarlar, uygulamalarınızın etkin bir şekilde sürdürülmesini kolaylaştırmaktadır. Üniversitemizin afiliasyon protokolü yaptığı, çok sayıda hastanede yapılacak olan pratik uygulamalar ile öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında tam donanımlı olarak çalışma hayatlarına başlamalarını amaçlamaktayız.

Sizlerden mesleki gelişiminiz için sizlere sunulan bu olanaklardan en üst düzeyde yararlanmanızı ve iyi yetişmiş, geleceğe yön verecek sağlık profesyonelleri olmanızı bekliyoruz.

Prof. Dr. ARZU GERÇEK

BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI



Sevgili Öğrencilerimiz, Değerli Akademik Kadromuz ve Paydaşlarımız,

Hızla değişen sağlık hizmetleri ortamında, insan yaşamına dokunan en kadim mesleklerden biri olan ebelik, bugün daha da önemli ve stratejik bir konuma gelmiştir. Bölüm olarak temel amacımız; bilimsel donanıma sahip, etik değerleri önceleyen, çağın ihtiyaçlarına duyarlı ve ulusal/uluslararası alanda söz sahibi profesyonel ebeler yetiştirmektir.

Misyonumuz doğrultusunda, öğrencilerimizi sadece bilgiyle değil; eleştirel düşünme, liderlik, ekip çalışması ve dijital sağlık teknolojileri gibi alanlarda da yetkin bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu bağlamda, teorik eğitimi uygulama ile harmanlayan yenilikçi öğretim yöntemleriyle, öğrencilerimizi sahaya hazır, nitelikli sağlık profesyonelleri olarak mezun ediyoruz.

Vizyonumuz ise; ebelik alanında ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen, tercih edilen ve sağlık politikalarında etkili karar mekanizmalarında yer alan bir bölüm olmaktır. Bilimsel araştırmaları, toplumsal katkı projeleri ve iş birliğine dayalı eğitim anlayışıyla bu hedefe adım adım ilerliyoruz.

Siz değerli öğrencilerimizin azmi, merakı ve insan odaklı bakış açısı, bölümümüzün emek verdiği yolda en büyük ilham kaynağını oluşturuyor. Ebelik mesleğinin değerini yükseltmeye, insan yaşamına daha sağlıklı bir başlangıç sunmaya ve güçlü bir sağlık geleceği inşa etmeye kararlıyız. Bu yolda bizimle yürüyen tüm öğrenci, akademisyen ve paydaşlarımıza teşekkür ediyor, başarılarla dolu bir eğitim-öğretim yılı diliyorum.

Bizler, her adımınızda yanınızdayız.

Sevgi ve saygılarımla.

Prof. Dr. Yasemin AYDIN KARTAL



REKTÖRÜMÜZ PROF. DR. KEMALETTİN AYDIN



PROF. DR. MUSTAFA GEREK

(REKTÖR YARDIMCISI)



PROF. DR. YUNUS KARAKOÇ

(REKTÖR YARDIMCISI)



PROF. DR. MURAT ELEVLİ

(REKTÖR YARDIMCISI)



PROF. DR. MEHMET ALİ GÜLÇELİK

(REKTÖR YARDIMCISI)



PROF. DR. EBRU KALE

(REKTÖR YARDIMCISI)

DEKANIMIZ



PROF. DR. ARZU GERÇEK



PROF. DR. YASEMİN AYDIN KARTAL

(DEKAN YARDIMCISI)



PROF. DR. ESRA PEHLİVAN

(DEKAN YARDIMCISI)

EBELİK BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO



Bölüm Başkanı
Prof. Dr.
Yasemin AYDIN KARTAL



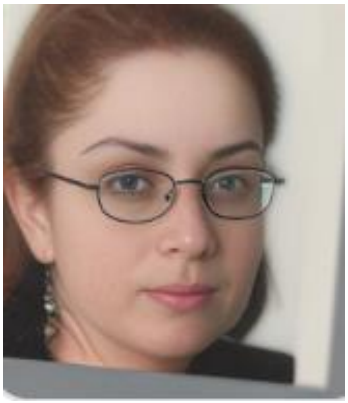
Doç. Dr.
Emine ERGİN



Dr. Öğr. Üyesi Neriman
ÇAĞLAYAN KELEŞ



Dr. Öğr. Üyesi
Leyla KAYA



Dr. Öğr. Üyesi
Gülşen ARSLAN ATAY



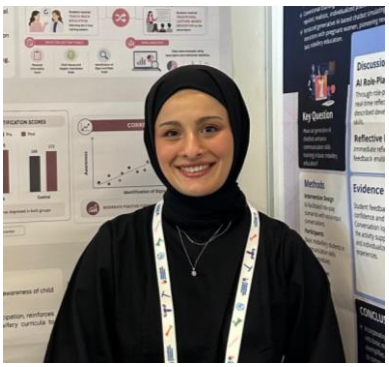
Dr. Öğr. Üyesi
Aleyna BULUT



Öğr. Gör. Dr.
Ferhat GÜNERİGÖK



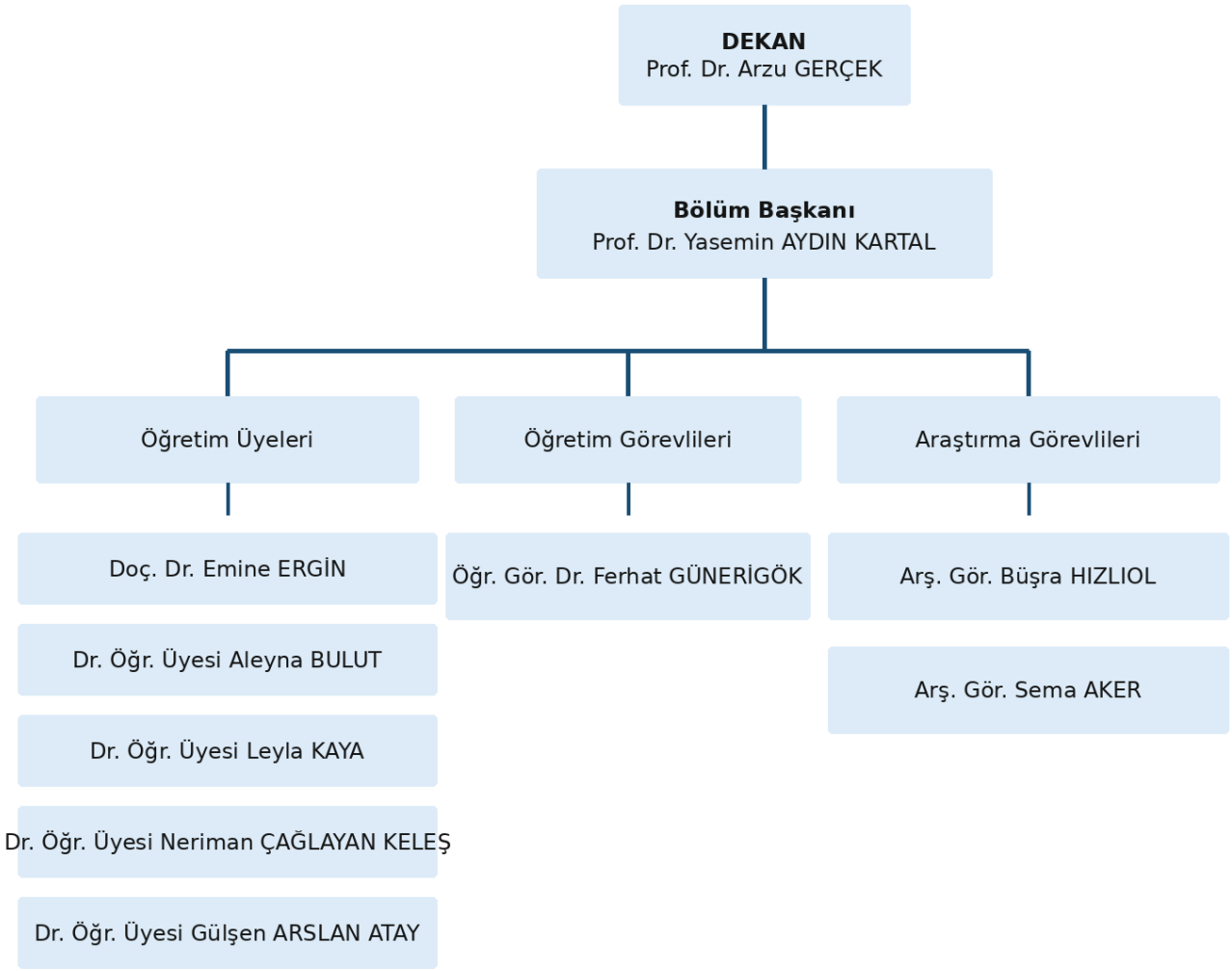
Arş. Gör.
Sema AKER



Arş. Gör.
Büşra HIZLIOL

HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



AKADEMİK KADRO VE ÇALIŞMA ALANLARI

Öğretim Elemanı	Anabilim Dalı	Çalışma Alanları
Prof. Dr. Yasemin AYDIN KARTAL	Ebelik	Ebelik, Perinatoloji, Kadın Sağlığı, Üreme Sağlığı, Doğum, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tedavi
Doç. Dr. Emine ERGİN	Ebelik	Halk Sağlığı, Yaşlı Bakım, Bulaşıcı Hastalıklar
Dr. Öğr. Üyesi Neriman ÇAĞLAYAN KELEŞ	Ebelik	Kadın Sağlığı, Üreme sağlığı/cinsel sağlık, Ürojinekoloji, Perinatololoji
Dr. Öğr. Üyesi Leyla KAYA	Ebelik	Ebelik, Kadın Sağlığı, Ebelik Esasları, Yenidoğan Sağlığı
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ARSLAN ATAY	Ebelik	Histoloji-Embriyoloji, Biyokimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kriminastik
Dr. Öğr. Üyesi Aleyna BULUT	Ebelik	Ebelik
Öğr. Gör. Dr. Ferhat GÜNERİGÖK	Pediatri Hemşireliği	Pediatri, Yenidoğan ve Evde Bakım
Arş. Gör. Sema AKER	Ebelik	Ebelik
Arş. Gör. Büşra HIZLIOL	Ebelik	Ebelik

EBELİK BÖLÜM TANITIMI

Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ)' nün tanımına göre ebe, gebelik sırasında doğumda ve doğumdan sonra gerekli bakım ve danışmanlığı sağlamak, normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırmak, yeni doğanın bakımını ve aile planlaması danışmanlığı yapmak üzere eğitilmiş kişidir.

Uluslararası Ebeler Birliği (International Confederation of Midwives - ICM)' nin tanımına göre ise ebe, usulüne uygun olarak tanınmış bir ebelik eğitim programına kabul edildikten sonra, bu programı başarıyla tamamlayan ve yasal olarak mesleğini icra etmek için gerekli nitelikleri kazanan kişidir.

Ebe; ebelik eğitim programına girmeye hak kazandıktan sonra, bu programı başarıyla tamamlayarak Ebelik mesleğini yerine getirmek üzere, tescili yapılan ya da kendisine yasal olarak izin verilen kişidir.

Ebelik bölümü mezunları Özel Hastaneler, Devlet hastaneleri ve Üniversite Hastanelerinin kadın doğum ünitelerinde (servisler ve doğumhane, poliklinikler), yenidoğan ünitelerinde görev yapabilecekleri gibi Aile Sağlığı Merkezleri'ne de atamaları yapılmaktadır. Ayrıca serbest ebe olarak ebelik hizmetlerini sürdürme olanakları da vardır. Günümüzde ülkenin sağlık personeli ihtiyacı çok fazla olup, bu açığın giderilmesinde ve anne çocuk sağlığının korunmasında ebeler kilit sağlık personeli konundadır. Aynı zamanda mezunlar istekleri doğrultusunda alanındaki lisansüstü programlara devam edebilirler, doktora eğitimlerinden sonra üniversitelerin Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Yüksekokullarının ebelik bölümlerinde akademisyen olarak görev alabilirler.

TARİHÇEMİZ

Ebelik, insanlığın varoluşu ile başlayan en eski mesleklerinden biridir. M.Ö. 5000 – resimlerde çömelmiş ıkınan kadınlara ve onlara yardım eden ebe resimleri görülmüştür. Ebeler; Türklerin her devrinde doğuran kadına hizmet eden, çok saygı görmüş, iyi yaşamış bir meslek mensubudur. Ebeler usta-çırak usulü ile eğitilmiştir. Orta Asya Türklerinde doğuma önem verilmiş, kadınlar güvendikleri ebeler eşliğinde doğum yapmışlardır. Doğumda kadına yardım eden ebe bir tanrıça gibi görülmüştür (Umay Ana). Osmanlılarda ebeleri başlıca 3 gruba ayırmak mümkün; Saray ebeleri, kibar ebeler, halk ebeleri. Osmanlıda her ebenin bir doğum iskemlesi (örekesi) vardır. O dönemde hekim genelde doğum yaptırmaz, ancak doğum bilgisi bilmek zorundadır.

- 1920 içtimai muavenet vekaleti (Sağlık Bakanlığı) kuruldu. İlk bakan Dr. Adnan Adıvar oldu. 1920 İstanbul dışındaki yerlerin ebe ihtiyaçlarını karşılamak için Kızılay barakalarında ilkokul mezunu kızlar 2 yıl süreyle ebelik eğitimi aldılar. Daha sonraki dönemde farklı okullarda eğitim devam etti.
- 1961-1962 köy ebe okulları doğumevlerinin bünyesinden ayrıldı 3 yıllık düzenli eğitim veren kurumsal bilgilerin okulda alındığı uygulamaların doğumevlerinde verildiği bir eğitim sistemine geçildi.
- 1963 Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi hakkında kanun kabul edildi.154 sayılı yönerge sağlık hizmetlerinin sosyalleştirildiği bölgelerde hizmetin yürütülmesine ilişkin yönerge ebenin ilk defa görev analizini yapıldı.
- 1975 ebe-hemşire programları hazırlandı.

- 1978 köy ebe okulları kapatıldı.
- 1978 S.M.L. ebelik bölümleri 4 yıllık olarak eğitime devam etti.
- 1985-1986 Yüksek Öğretim Kurulu Bakanlığı protokolüyle 2 yıllık Sağlık Meslek yüksek Okulları öğrenim programları uygulanmaya kondu.
- 1997-98 eğitim öğretim yılında Sağlık Meslek Yüksekokulları ebelik programları 4 yıllık lisans düzeyine çıkarıldı.

Günümüzde Türkiye'de lisans düzeyinde ebelik eğitimi veren program sayısı, önceki yıllara kıyasla önemli ölçüde artmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu Türkiye genelinde ebelik lisans eğitiminin, teorik ve klinik eğitimlerinin, standart olması için kriterler belirlemiştir. Türkiye'de 14 ebelikte yüksek lisans programı, yedi ebelikte doktora programı bulunmaktadır. Ebelik mesleğinde akademik ilerlemenin yolunun açılmış olması ebe akademisyen sayısının artmasına katkı sağlayacaktır. Türkiye'de yaklaşık 58 bin ebe görev yapmaktadır ve bu ebelerin büyük çoğunluğu Sağlık Bakanlığı bünyesinde çalışmaktadır.



BÖLÜM AMAÇ VE HEDEFLERİ

Bu program ile mezunlarımız; lisans eğitimi sürecinde kazandıkları bilgi, beceri, deneyim ve profesyonel farkındalık doğrultusunda gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde kanıta dayalı ebelik hizmetlerini planlar, uygular ve değerlendirir; normalden sapma durumlarını erken tanır ve klinik karar verme süreçlerini yönetir. Kadın, fetüs ve yenidoğan sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik bakım hizmetlerini planlar, uygular ve değerlendirir. Meslek etiği, hasta hakları ve kültürel duyarlılık ilkelerine bağlı kalarak birey ve toplum temelli ebelik hizmetlerinde etkili iletişim becerileri

gösterir. Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme anlayışıyla ebelik alanındaki yeni bilgi, beceri ve teknolojileri izler, uygular ve paylaşır.

İLKELER VE DEĞERLER

Bölümümüzün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki tüm faaliyetleri; mesleki etik ilkeler, bilimsel yaklaşım ve toplumsal sorumluluk bilinciyle şekillenen temel değerlerimiz doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda benimsediğimiz ilkeler ve değerlerimiz şunlardır:

- Bilimsellik
- Etik değerlere bağlılık
- Mükemmellik
- Evrensellik
- Doğruluk
- Güvenirlilik
- Paylaşımcılık
- Yenilikçilik
- Özgür düşünce ve bunu ifade edebilmek
- Hesap verebilirlik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Liyakat
- Sosyal sorumluluk

ÇALIŞMA KONULARIMIZ

- Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönem
- Riskli gebelik ve doğum
- Kadın sağlığı
- Yenidoğan sağlığı
- Aile ve Toplum sağlığı
- Cinsellik ve üreme sağlığı
- İstenmeyen gebeliklerin önlenmesi

- Cinsel yolla bulaşan hastalıklar
- Gebelik ve doğumda pelvik tabanın korunması
- Jinekolojik kanserlerin önlenmesi ve erken tespiti
- Sağlığın korunması ve geliştirilmesi
- Ebelik kavram ve kuramları
- Ebelik eğitimi
- Ebelik hizmetlerinin yönetimi

EBELİK LİSANS PROGRAMI MÜFREDATI

Yarıyıl	Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1	AİİT 00 001 01 0	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1	ANTO 03 004 00 0	ANATOMİ	2+0+2	Zorunlu	5
1	BKMY 03 004 00 0	BİYOKİMYA	2+0+0	Zorunlu	3
1	EGVT 03 004 00 1	EBELİĞE GİRİŞ VE TEMEL KAVRAMLAR	2+0+0	Zorunlu	3
1	FİZY 03 004 00 0	FİZYOLOJİ	4+0+0	Zorunlu	5
1	HİSE 03 004 00 0	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	3
1	INGL 00 005 01 0	İNGİLİZCE I	2+0+0	Zorunlu	2
1	PSKJ 03 004 00 0	PSİKOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	3
1	TRDL 00 004 01 0	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1	SECD 03 004 01 0	SEÇMELİ DERS I	-	Seçmeli	2
2	AİİT 00 001 02 0	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
2	BSLN 03 004 00 0	BESLENME İLKELERİ	2+0+0	Zorunlu	3
2	ETIU 03 004 00 1	EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR	4+8+4	Zorunlu	12
2	ILBC 03 004 00 0	İLETİŞİM BECERİLERİ	2+0+0	Zorunlu	2
2	INGL 00 005 02 0	İNGİLİZCE II	2+0+0	Zorunlu	2
2	MIPA 03 004 00 0	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	3
2	TRDL 00 004 02 0	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
2	SECD 03 004 02 0	SEÇMELİ DERS II	-	Seçmeli	2
2	SECD 03 004 03 0	SEÇMELİ DERS III	-	Seçmeli	2
3	CEHA 03 004 00 0	CERRAHİ HASTALIKLAR	2+4+0	Zorunlu	5
3	FRMA 03 004 00 0	FARMAKOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	3
3	ICHS 03 004 00 0	İÇ HASTALIKLARI	2+4+0	Zorunlu	5
3	NOGE 03 004 00 0	NORMAL GEBELİK	4+8+0	Zorunlu	10
3	PTLO 03 004 00 0	PATOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	3
3	SECD 03 004 04 0	SEÇMELİ DERS IV	-	Seçmeli	2

3	SECD 03 004 05 0	SEÇMELİ DERS V	-	Seçmeli	2
4	ABYA 03 004 00 0	ACİL BAKIM VE İLK YARDIM	2+0+2	Zorunlu	3
4	APYO 03 004 00 0	AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLERİ	3+0+2	Zorunlu	5
4	EPBH 03 004 00 0	EPİDEMİYOLOJİ VE BULAŞICI HASTALIKLAR	2+0+0	Zorunlu	4
4	RISK 03 004 00 0	RİSKLİ GEBELİK	4+8+0	Zorunlu	10
4	SAGS 03 004 00 0	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2+0+0	Zorunlu	3
4	MSEC 03 004 01 0	MESLEKİ SEÇMELİ DERS I	-	Seçmeli	3
4	SECD 03 004 06 0	SEÇMELİ DERS VI	-	Seçmeli	2
5	AYVB 03 004 00 0	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİYOİSTATİSTİK	3+0+0	Zorunlu	3
5	EBEO 03 004 00 0	EBELİKTE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	2+0+0	Zorunlu	2
5	GTIK 03 004 00 0	GENETİK	2+0+0	Zorunlu	2
5	NDOG 03 004 00 0	NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM	4+8+2	Zorunlu	11
5	YCHA 03 004 00 0	YENİDOĞAN/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	4+8+0	Zorunlu	9
5	MSEC 03 004 02 0	MESLEKİ SEÇMELİ DERS II	-	Seçmeli	3
6	EMDE 03 004 00 0	EBELİKTE MESLEKİ DEĞERLER VE ETİK	2+0+0	Zorunlu	2
6	KRHS 03 004 00 0	KADIN RUH SAĞLIĞI	2+0+0	Zorunlu	2
6	KSAH 03 004 00 0	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	3+8+0	Zorunlu	7
6	RDOG 03 004 00 0	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM	4+8+2	Zorunlu	10
6	ZOST 03 004 00 0	ZORUNLU YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ)	0+0+0	Zorunlu	6
6	MSEC 03 004 03 0	MESLEKİ SEÇMELİ DERS III	-	Seçmeli	3
7	HLSL 03 004 00 0	HALK SAĞLIĞI	4+8+0	Zorunlu	9
7	KLME 03 004 01 0	KLİNİK VE SAHADA MESLEKİ EĞİTİM-I	2+0+0	Zorunlu	2
7	KLMU 03 004 01 0	KLİNİK VE SAHADA MESLEKİ UYGULAMA-I	0+16+0	Zorunlu	10
7	MING 03 004 00 0	MESLEKİ İNGİLİZCE	2+0+0	Zorunlu	3
7	MSEC 03 004 04 0	MESLEKİ SEÇMELİ DERS IV	-	Seçmeli	3
7	MSEC 03 004 05 0	MESLEKİ SEÇMELİ DERS V	-	Seçmeli	3
8	EYON 03 004 00 0	EBELİKTE YÖNETİM	2+0+0	Zorunlu	4

8	KLME 03 004 02 0	KLİNİK VE SAHADA MESLEKİ EĞİTİM-II	2+0+0	Zorunlu	4
8	KLMU 03 004 02 0	KLİNİK VE SAHADA MESLEKİ UYGULAMA-II	0+24+0	Zorunlu	16
8	MSEC 03 004 06 0	MESLEKİ SEÇMELİ DERS VI	-	Seçmeli	3
8	MSEC 03 004 07 0	MESLEKİ SEÇMELİ DERS VII	-	Seçmeli	3

ÖN KOŞULLU DERSLER

Bölümümüzde bazı dersleri alabilmek için öncelikle belirli derslerin başarıyla tamamlanması gerekmektedir. Bu dersler ön koşullu dersler olarak adlandırılır. Ön koşul şartını sağlamayan öğrenciler, ilgili derse kayıt yaptıramaz. Ders kayıt sürecinde herhangi bir sorun yaşamamanız için aşağıda belirtilen ön koşullu dersleri dikkate almanız önemlidir.

YARIYIL	Z/S	KODU	DERSİN ADI	ÖN KOŞUL
5	Z	RDOG 03 004 00 0	Riskli Doğum ve Doğum Sonu Dönem	NDOG 03 004 00 0 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem dersini başarıyla tamamlamış olmak
5	Z	ZOST 03 004 00 0	Zorunlu Yaz Stajı	NDOG 03 004 00 0 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem dersini başarıyla tamamlamış olmak

Önemli: Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem dersinden başarılı olamayan öğrenciler, Riskli Doğum ve Doğum Sonu Dönem dersini ve Zorunlu Yaz Stajı dersini alamazlar.

EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ

Eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin düzenli olarak yararlanacağı temel bilgi ve belgeler sunumda aşağıdaki başlıklarla tanıtılmaktadır:

- Eğitim-öğretim boyunca kullanılacak formlar
- Haftalık ders programı
- Müfredat
- Öğrenci kulüpleri
- Öğrenci danışman listeleri ve danışmanlık saatleri
- Laboratuvarlar
- Bölüm etkinlikleri

EBELİK VE MEZUNİYET KOŞULU

Ebe, ebelik lisans eğitimini başarıyla tamamlayarak ebelik mesleğini yerine getirmek üzere tescili yapılan ve kendisine yasal olarak izin verilen kişidir.

Öğrencilerin Ebelik Bölümü lisans programından mezun olabilmeleri için dört yıllık lisans programında yer alan derslerden her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS almaları; ayrıca derslerini ve stajlarını başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

EBELİK MEZUNİYET KRİTERLERİ

- En az 100 doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapmak.
- En az 40 gebe kadının gebelik takibini ve bakımını yapmak.
- En az 40 doğumu kendisinin yapması. Doğum yapan kadın sayısı yetersizse, 20 doğuma daha yardım etmesi koşuluyla bu sayı 30'a indirilebilir.
- Makat doğuma aktif olarak katılmak; mümkün değilse simülasyonla çalışmak.
- Epizyotomi uygulaması ve dikiş pratiğine katılmak; gerektiğinde simülasyon kullanılabilir.
- Gebelik, doğum veya doğum sonrası dönemde risk altında olan 40 kadını izlemek ve bakım yapmak.
- En az 100 lohusayı ve sağlıklı yenidoğan bebeği izlemek ve bakımını yapmak (muayene dahil).
- Özel bakım gerektiren, prematüre, postmatüre, düşük doğum ağırlıklı veya hasta yenidoğanların gözlem ve bakımını yapmak.
- Jinekolojik ve obstetrik patolojisi olan ve sorunlu kadınların bakımını yapmak.
- Tıbbi ve cerrahi bakımın içinde yer almak; bu süreç teorik eğitim ve klinik uygulamayı içermelidir.

UYGULAMA ALANLARI: İSTANBUL'DAKİ ANLAŞMALI HASTANELER

Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi E.A.H.	Dr. Siyami Ersek Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi E.A.H.
Kartal Dr. Lütfi Kırdar E.A.H.	Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas E.A.H.
Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları E.A.H.	Fatih Sultan Mehmet E.A.H.
Haydarpaşa Numune E.A.H.	Ümraniye E.A.H.
Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları E.A.H.	Bağcılar E.A.H.
Bakırköy Dr. Sadi Konuk E.A.H.	Bakırköy Prof. Dr. Mazhar Osman Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları E.A.H.
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon E.A.H.	Baltalimanı Metin Sabancı Kemik Hastalıkları E.A.H.
Gaziosmanpaşa Taksim E.A.H.	Okmeydanı E.A.H.
Prof. Dr. Reşat Belger Beyoğlu Göz E.A.H.	Şişli Hamidiye Etfal E.A.H.
Kanuni Sultan Süleyman E.A.H.	Mehmet Akif Ersoy Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi E.A.H.
İstanbul E.A.H.	Haseki E.A.H.
Süleymaniye Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları E.A.H.	Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi E.A.H.
Sultan Abdülhamid E.A.H.	

UYGULAMA LABORATUVARIMIZ

Laboratuvarlarımızda mesleki uygulama dersleri yürütülmekte, öğrencilerin temel ebelik becerileri, gebelik, doğum, doğum sonu dönem ve yenidoğan bakımına yönelik uygulamalı eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca laboratuvarlar; beceri geliştirme çalışmaları, simülasyon uygulamaları ve bilimsel araştırmalar amacıyla kullanılmakta, uygun zamanlarda öğretim elemanı gözetiminde bireysel veya grup çalışmalarına da olanak sağlamaktadır.

Ebelik Uygulama Simülasyon Laboratuvarı: Simülasyon Laboratuvarı, Ebelik Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencilerinin mesleki bilgi, beceri ve klinik karar verme yetkinliklerini geliştirmek amacıyla simüle edilmiş gerçekçi bir ortamda uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirildiği donanımlı bir eğitim alanıdır. Bu laboratuvar, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik deneyime dönüştürmelerine olanak sağlarken, hasta güvenliği ilkeleri çerçevesinde profesyonel ve bilinçli uygulayıcılar olarak yetişmelerini amaçlamaktadır.
Laboratuvarda, doğum sürecine ilişkin temel ve ileri düzey uygulamalar yüksek gerçeklikli simülasyon teknolojileri ve çeşitli maketler aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Özellikle, Noelle Doğum ve Bebek Simülatörü gibi ileri seviye, yüksek gerçeklikli simülatörler, gerçek doğum senaryolarının dinamik olarak modellenmesini mümkün kılarak, öğrencilerin doğum yönetimi, acil durum müdahaleleri ve anne-bebek bakımına ilişkin becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır.
Buna ek olarak, laboratuvarda bulunan ve uygulamalara yönelik eğitim materyalleri şunlardır:

- Simülasyon Merkezi Yönetim, İşletim ve Analiz Ünitesi,
- Artırılmış gerçeklik simülatörü (VR Gözlük),
- Laktasyon Simülatörü,
- Hasta başı ünitesi, monitör, infüzyon pompası,
- Yüksek gerçeklikli doğum ve bebek simülatörü,
- Doğum seti, kemik pelvis ve doğum öncesi hazırlık malzemeleri,
- Epizyotomi uygulama maketi ve epizyotomi bakım setleri,
- Servikal dilatasyon muayenesi için özel olarak tasarlanmış maketler,
- Leopold manevrası uygulaması için uygun gebelik muayene maketi,
- Düşük gerçeklik düzeyinde doğum maketleri.

Bu materyaller, öğrencilere doğum setinin hazırlanması, servikal muayene, doğum, epizyotomi uygulaması ve bakımının yapılması, makat doğum yönetimi, doğum sonrası kanama kontrolü, uterus masajı ve emzirme desteği gibi kapsamlı klinik uygulamalar hakkında deneyim kazandırmaktadır.
Laboratuvar, 10 öğrencinin eş zamanlı olarak etkin bir biçimde çalışmasına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmiş olup, ergonomik masa ve taburelerin yanı sıra gerekli malzeme dolapları ile donatılmıştır. Öğrenciler, uygulama ders programları dışında, sorumlu öğretim elemanlarının onayı ile laboratuvarı bireysel ya da grup uygulamaları için kullanabilmektedir.

Ebelik Temel Beceri Laboratuvarı: Temel Beceri Laboratuvarı, Ebelik Bölümü lisans öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini yapılandırılmış bir eğitim ortamında geliştirerek, klinik uygulamalara etkin ve güvenli biçimde hazırlanmalarını desteklemek amacıyla oluşturulmuştur.

Laboratuvar alanı, ebelik temel ilke ve uygulama konularına göre istasyonlar hâlinde düzenlenmiştir. Kullanılan tüm materyaller, ilgili sistem uygulamalarına uygun olarak etiketlenmiş dolaplarda düzenli biçimde muhafaza edilmektedir.
35 öğrenci kapasiteli laboratuvarın bir bölümü, uygulamalı eğitimlerde gerçekçi bir deneyim sunmak amacıyla hastane odası ünite görünümünde yapılandırılmıştır. Ayrıca öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için çalışma masaları ve oturma alanları bulunmaktadır.
Laboratuvarda kullanılan temel uygulama materyalleri arasında:

- Genel uygulama beceri ve bakım yetişkin hasta maketi,
- Yüksek gerçeklikli yetişkin hasta simülatörü,
- Hasta başı ünitesi, infüzyon pompası,
- İlk yardım uygulamaları kapsamında: 4 yetişkin ve 1 pediatrik kardiyo-pulmoner resüsitasyon maketi,
- Ebelik esasları kapsamında: kol, el ve kalça maketleri yer almaktadır.

Öğrenciler, ders dışı zamanlarda sorumlu öğretim elemanının onayıyla laboratuvarı bireysel ya da grup çalışmaları için kullanabilmektedir.
Doğuma Hazırlık Laboratuvarı: Doğuma Hazırlık Laboratuvarı, Ebelik Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencilerinin gebe takibi, doğuma hazırlık ve gebe eğitimi konularındaki bilgi ve becerilerini yapılandırılmış uygulamalarla geliştirmelerine olanak tanıyan bir eğitim ortamıdır.
Laboratuvarda; tartı, tansiyon aleti, ateş ölçer, mezura, el doppleri, kemik pelvis, bebek maketi, fetüsün gelişim evrelerini gösteren modellerin yanı sıra gebe eğitimi uygulamalarına yönelik pilates topları ve matlar gibi çeşitli eğitim materyalleri bulunmaktadır.
20 öğrencinin eş zamanlı çalışabileceği şekilde düzenlenmiş olan laboratuvarda masa ve sandalyeler yer almakta; öğrenciler uygulama ders saatleri dışında, sorumlu öğretim elemanlarının onayıyla laboratuvarı bireysel veya grup çalışmaları amacıyla kullanabilmektedir.
Yenidoğan ve Çocuk Bakım Laboratuvarı: Yenidoğan ve Çocuk Bakım Laboratuvarı, Ebelik Bölümü öğrencilerinin yenidoğan ve çocuk sağlığına yönelik klinik uygulama bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayan, yapılandırılmış ve donanımlı bir eğitim ortamıdır.
Laboratuvarda, yenidoğan ve çocuk bakımına ilişkin uygulamaların gerçekleştirilmesine imkan veren çeşitli maket ve eğitim materyalleri bulunmaktadır. Bunlar arasında;

- 1 pediatrik kardiyo-pulmoner resüsitasyon maketi,
- 7 adet bebek maketi,
- 1 adet yüksek gerçeklikli çocuk simülasyon maketi,
- Yenidoğan ve çocuk bakım malzemeleri,
- Ambu seti,
- Mezura gibi eğitim ekipmanları yer almaktadır.

Laboratuvar, 15 öğrencinin eş zamanlı olarak çalışabileceği şekilde düzenlenmiş olup; masa, ve sandalye ile donatılmıştır. Öğrenciler, uygulama ders programları dışında, sorumlu öğretim elemanının onayıyla laboratuvarı bireysel veya grup uygulamaları için kullanabilmektedir.

Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Laboratuvarı: Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Laboratuvarı, Ebelik Bölümü öğrencilerinin jinekolojik muayene, aile planlaması ve ilgili klinik uygulama becerilerini teorik bilgilerle bütünleştirerek, uygulamalı olarak geliştirdikleri özel eğitim alanıdır.

Laboratuvarda, kadın, erkek anatomi ve fizyolojisini gösteren maketler ile birlikte, jinekolojik muayene ve aile planlaması uygulamalarına yönelik çeşitli eğitim materyalleri bulunmaktadır. Ayrıca, laboratuvar RIA uygulama pratiği, kontrasepsiyon yöntemleri ve smear alma uygulamalarına olanak tanımaktadır. 15 öğrencinin eş zamanlı çalışabileceği şekilde tasarlanmış olan laboratuvarda, hareketli masa ve taburelerin yanı sıra eğitim materyallerinin düzenli yerleştirildiği dolaplar yer almaktadır.

Öğrenciler, uygulama ders programları dışında, sorumlu öğretim elemanının onayı ile laboratuvarı bireysel veya grup çalışmaları için kullanabilmektedir.

Temel Eğitim Laboratuvarı: Temel Eğitim Laboratuvarı, Ebelik Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencilerinin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmelerini desteklemek amacıyla yapılandırılmış bir öğrenme ortamıdır. Laboratuvar, vaka tartışmalarının etkili bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayacak uygun oturma düzenine ve eğitim materyallerine sahiptir.

Laboratuvar ortamı, aynı anda 20 öğrencinin çalışabileceği şekilde düzenlenmiş olup; sunum ve eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla bir adet projeksiyon sistemi ve masaüstü bilgisayar ile donatılmıştır.

Öğrenciler, ders dışı zamanlarda sorumlu öğretim elemanlarının onayıyla laboratuvarı bireysel ya da grup çalışmaları için kullanabilmektedir.









SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

1. Eğitim-Öğretim Süresi ve Program Yapısı

Eğitim-öğretim güz ve bahar yarıyılları esas alınarak yürütülür. Güz ve bahar yarıyıllarına ek olarak staj, yaz kursları veya yaz dönemi açılabilir.

Dört yıllık lisans programlarında azami öğrenim süresi yedi yıldır.

Dersler zorunlu ve seçmeli olarak yürütülür. Her öğrenci, kayıtlı olduğu programın zorunlu derslerini ve müfredatında belirtilen sayıda seçmeli dersi almakla yükümlüdür.

Dört yıllık lisans programından mezuniyet için toplam 240 AKTS tamamlanmalıdır. Dönemlik programlarda temel yük her dönem için 30 AKTS'dir.

Eğitim programları teorik derslerin yanında uygulama, laboratuvar, klinik çalışma, saha çalışması, staj, seminer, proje ve benzeri etkinlikleri içerebilir.

2. Ders Kaydı ve Kayıt Yenileme

Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılır.

Ders kayıt işlemlerinin takibinden öğrenci sorumludur.

Belirlenen sürede kaydını yenilemeyen ve haklı/geçerli mazereti bulunmayan öğrenciler ilgili yarıyıl veya yılda derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

Birinci ve ikinci yarıyılda öğrenciler programlarında açılan dersleri almak zorundadır.

Öğrenciler öncelikle başarısız oldukları ve tekrar etmeleri gereken dersleri alırlar.

Dönemlik programlarda bir yarıyılda en fazla 45 AKTS'lik derse kayıt yaptırılabilir.

GANO'su en az 3,00 olan öğrenciler normal dönem derslerine ek olarak üst yarıyıldan en fazla üç ders alabilir.

3. Akademik Danışmanlık

Öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili ve diğer sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek amacıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Öğrencilerin ders seçimi, akademik ilerleme ve eğitim süreçlerinde danışmanlarıyla düzenli iletişim kurmaları önemlidir.



4. Devam Zorunluluğu

Ders/Etkinlik	Asgari Devam
Teorik dersler	%70
Uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalar	%80

Devamsızlık nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayan öğrenci yarıyıl/yıl sonu sınavına alınmaz ve DZ notu ile değerlendirilir.

5. Sınavlar ve Başarının Değerlendirilmesi

Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, mazeret sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, staj sonu sınavı, muafiyet sınavı ve yönetmelikte tanımlanan diğer ölçme-değerlendirme yöntemlerinden oluşabilir.

İlgili birim tarafından farklı bir değerlendirme belirlenmediği durumlarda yarıyıl/yıl içi sınavlarının ders başarı notuna etkisi %40, yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavının etkisi %60'tır.

Öğrenciler ilan edilen sınav gün, saat ve yerinde öğrenci kimlik belgeleriyle sınava girmek zorundadır.

Haklı ve geçerli mazereti nedeniyle ara sınava katılamayan öğrenciye, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilebilir.

Bütünleme sınavından alınan puan, yarıyıl/yıl sonu sınavı puanı olarak değerlendirilir.

6. Sınav Sonuçlarına İtiraz

Sınav sonuçları, sınav tarihini takip eden en geç 7'nci günün sonunda ilan edilir.

Öğrenci, sınav sonucuna ilan tarihinden itibaren 3 iş günü içinde ilgili birime dilekçe vererek itiraz edebilir.

7. Başarı Notları

Harf Notu	Katsayı	Puan
AA	4.00	90 – 100
BA	3.50	80 – 89
BB	3.00	70 – 79
CB	2.50	65 – 69
CC	2.00	60 – 64
DC	1.50	55 – 59
DD	1.00	50 – 54
FD	0.50	40 – 49
FF	0.00	0 – 39

AA, BA, BB, CB ve CC başarı notları doğrudan başarılıdır. GANO 2,00 ve üzerindeyse DC ve DD notları şartlı başarılı kabul edilir. DZ ve GR notları FF gibi işlem görür ve GANO hesabına katılır.

8. Akademik Başarı ve Onur Durumu

Başarı barajı GANO 2,00'dır.

Bir yarıyılın tüm ders yükünü başarıyla tamamlayan, disiplin cezası almayan ve YANO'su 3,00–3,49 olan öğrenciler 'onur öğrencisi' sayılır.

Aynı koşullarda YANO'su 3,50 ve üzeri olan öğrenciler 'yüksek onur öğrencisi' sayılır.

9. Ders Muafiyeti

Daha önce aynı düzeydeki bir diploma programında başarıyla tamamlanan eşdeğer dersler için muafiyet talep edilebilir.

Muafiyet talebi, Üniversiteye kaydı takip eden 10 iş günü içinde ilgili birime dilekçe ve ders içerikleri belgesi ile yapılmalıdır.

Muafiyet talepleri ilgili birim yönetim kurulunca değerlendirilir.

10. Uygulamalı Dersler ve Staj

Uygulamalı ders, işletmede mesleki eğitim veya staj zorunluluğu bulunan programlarda bu süreçlerin esasları, ilgili akademik birimlerin önerileri doğrultusunda Senato tarafından belirlenir. Öğrenciler, ön şartlı olarak tanımlanan stajları ancak gerekli dersleri başarıyla tamamladıktan sonra yapmaya hak kazanır.

11. Kayıt Dondurma

Belgelendirilmiş sağlık sorunları, doğal afet, yakın aile bireyinin ağır hastalığı nedeniyle bakım zorunluluğu, askerlik, tutukluluk ve ilgili yönetim kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenlerle öğrencinin kaydı ilgili birim yönetim kurulu kararıyla dondurulabilir. Kayıt dondurma süreleri öğrenim süresinden sayılmaz.

12. Resmî Tebligat ve Üniversite E-Postası

Öğrenciye yapılacak tebligatlar resmî kayıtlardaki posta adresine ve/veya Üniversite tarafından sağlanan e-posta adresine gönderilebilir.

Öğrenci, Üniversite tarafından sağlanan e-posta adresine gönderilen iletileri takip etmekle yükümlüdür.

Adres veya e-posta değişikliklerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesi öğrencinin sorumluluğundadır.

13. Mezuniyet

Öğrencinin kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarıyla tamamlaması ve programa ilişkin tüm yükümlülüklerini yerine getirmesi gerekir.

Mezuniyet için GANO'nun en az 2,00 olması gerekir.

Dört yıllık lisans programlarında toplam 240 AKTS'nin tamamlanması gerekir.

14. Engelli Öğrenciler İçin Uyarlamalar

Engellilik durumu sağlık raporuyla belgelenen öğrenciler için, dersin gerekliliklerini yerine getirmede güçlük yaşanması halinde danışman ve ders öğretim elemanının onayıyla uygun düzenleme ve uyarlamalar yapılabilir. Sınavlarda öğrencinin engeline göre sınav yeri, süresi veya biçimi uygun hale getirilebilir; gerekli yardımcı araç ve destekler sağlanabilir.

15. Öğrenci Değişim Olanakları

Üniversitemiz, öğrencilerinin ulusal ve uluslararası akademik deneyim kazanmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda öğrenciler, **Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları** aracılığıyla yurt içi ve yurt dışındaki anlaşmalı yükseköğretim kurumlarında belirli sürelerle eğitim alma fırsatı elde edebilmektedir.

Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği

Erasmus+ Programı, öğrencilerimizin eğitimlerinin bir bölümünü yurt dışındaki anlaşmalı yükseköğretim kurumlarında sürdürmelerine veya yurt dışında staj yaparak mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktadır. Ebelik Bölümü öğrencileri, gerekli koşulları sağlamaları hâlinde Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus+ Staj Hareketliliği programlarına başvurabilirler.

Başvurular genellikle akademik başarı ve yabancı dil yeterliliği dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Başvuru tarihleri, koşullar, kontenjanlar, anlaşmalı üniversiteler ve gerekli belgeler her akademik yıl ayrıca ilan edilmektedir. Bu nedenle öğrencilerimizin SBÜ Erasmus+ ve Değişim Programları duyurularını düzenli takip etmeleri ve akademik danışmanları ile ilgili koordinatörlerle iletişim hâlinde olmaları önerilmektedir.

Erasmus+ deneyimi; öğrencilerin farklı sağlık ve eğitim sistemlerini tanımalarına, yabancı dil becerilerini geliştirmelerine, farklı kültürlerle etkileşim kurmalarına ve ebelik mesleğine ilişkin uluslararası bir bakış açısı kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerimize önerimiz: Erasmus+ programından yararlanmayı düşünüyorsanız hazırlıklarınıza erken başlayın; akademik ortalamanızı yüksek tutun, yabancı dilinizi geliştirin ve başvuru duyurularını düzenli takip edin.

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Öğrenci kulübünün temel amacı, öncelikle üye öğrenciler olmak üzere tüm katılımcılarına kültürel, sosyal, bilimsel ve sportif faaliyetler düzenlemektir. Kulüplerin amaç ve faaliyeti Sağlık Kültür ve Spor Dairesi (SKS) denetimindedir. Ebelik Bölümü öğrencileri tarafından 2025 yılında kurulmuş olan Kadın ve Toplum Çalışmaları Kulübü çeşitli aktiviteler, farkındalık çalışmaları, sosyal sorumluluk projeleri, tanışma yemekleri, sosyal girişimcilik faaliyetleri ve farklı bölümleri kapsayan konferanslar düzenler, sosyal sorumluluk projeleri yürütür, meslek ve üniversite tanıtımına katkı sağlar.

Üniversitemiz kulüplerini aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. https://kulup.sbu.edu.tr/

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

2016 Yılından itibaren Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında Ebelik Doktora ve Tezli Yüksek Lisans programları yürütülmektedir.

Tezli Yüksek Lisans Programı Başvuru Koşulları:

Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programına başvurmak isteyen adayların Ebelik lisans mezunu olması gerekmektedir. Başvuru için ALES Sayısal puanının en az 60, yabancı dil puanının en az 50 ve lisans mezuniyet notunun en az 60 olması gerekmektedir. Program için ilan edilen kontenjan 6 kişidir.

Doktora Programı Başvuru Koşulları:

Ebelik Doktora Programına başvurmak isteyen adayların Ebelik lisans mezunu olmaları ve Ebelik alanında tezli yüksek lisans programını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Başvuru için ALES Sayısal puanının en az 60, yabancı dil puanının en az 55 ve lisans mezuniyet notunun en az 60 olması gerekmektedir. Program için ilan edilen kontenjan 3 kişidir.

Lisansüstü Eğitimin Yeterlilik ve Kazanımları

Ebelik alanında lisansüstü eğitim; mesleki bilgi ve becerilerin ileri düzeyde geliştirilmesi, bilimsel araştırma ve kanıta dayalı uygulama kültürünün güçlendirilmesi açısından önemli bir eğitim basamağıdır. Lisansüstü eğitim ile ebelerin kadın, gebe, anne, yenidoğan ve aileye yönelik bakım hizmetlerini güncel bilimsel bilgiler doğrultusunda değerlendirebilen, bilimsel araştırmaları takip edebilen, araştırma planlayıp yürütebilen ve elde edilen bilimsel bilgiyi mesleki uygulamalarına aktarabilen sağlık profesyonelleri olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı, lisans eğitiminde kazanılan bilgi ve becerilerin ileri düzeye taşınmasını; öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri, kanıta dayalı ebelik uygulamaları ve akademik çalışma becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır. Programı başarıyla tamamlayan mezunların ebelik alanında bilimsel bilgi üretimine katkı sunmaları ve mesleki uygulamalarını bilimsel kanıtlar doğrultusunda geliştirmeleri beklenmektedir.

Ebelik Doktora Programı ise öğrencilerin ebelik alanında özgün bilimsel araştırmalar planlayıp yürütebilen, bilimsel bilgiyi analiz ederek yeni bilgi üretebilen, ebelik eğitimi ve uygulamalarının geliştirilmesine katkı sağlayabilen, akademik ve bilimsel liderlik becerilerine sahip profesyoneller olarak yetişmelerini amaçlamaktadır.

Programların tamamlanmasıyla kazanılacak dereceler:

Tezli Yüksek Lisans Programı: Ebelik Tezli Yüksek Lisans Derecesi
Doktora Programı: Ebelik Doktora Derecesi

BÖLÜMÜMÜZDEN KARELER



















EBELİK BÖLÜMÜ
İLETİŞİM BİLGİLERİ

BÖLÜM RESMÎ SOSYAL MEDYA HESAPLARI

Instagram adresi:
sbu.ebelik



YERLEŞKE VE İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm / Fakülte yerleşkesi:
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ebelik Bölümü
Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane (Haydarpaşa) Külliyesi,
Selimiye Mahallesi, Tıbbiye Caddesi No: 38,
34668 Üsküdar/İstanbul



