

VÜCUT BAKIMI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (2 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (4 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin vücut bakımı beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeler hazırlayınız. Gerekli malzeme: 2 küvet, ılık su, havlu, spanç, sürgü/ördek, sabun ve eldiven. Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz.			
2.	Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz.			
3.	Çalışılmayan taraftaki yatak kenarlıklarını kaldırınız.			
4.	Bireye boşaltım ihtiyacı olup olmadığı sorunuz.			
5.	Bireye sürgü ya da ördek veriniz ve sakıncası yoksa bir süre yalnız bırakınız.			
6.	Kullanılan sürgü veya ördeği ortamdan uzaklaştırınız ve bireyin genital bölgesini temizleyiniz.			
7.	Bireyin üst yatak takımlarını gevşetiniz; yalnızca pike veya nevresim kalacak şekilde diğerlerini toplayınız.			
8.	Bireyin giysilerini çıkarınız.			
9.	Yıkama küvetlerini hazırlayınız: Küvetlerin 2/3'üne 41-43°C su doldurunuz, birine sabunlu su, diğerine duru su koyunuz.			
10.	Banyo havlusunu bireyin başının altından alınız ve kendinizden uzak olan taraftaki kolun altına seriniz.			
11.	Kolu şu şekilde yıkayınız: Sabunlu suyla el bileğinden başlayarak yukarı doğru koltuk altına kadar siliniz, kolu kurulayınız.			
12.	El temizliğini şu şekilde yapınız: El, sabunlu su dolu küvete daldırılır ve 3-5 dakika bekletilir, bu süreçte elin temizliği yapılır, bireye parmaklarını açıp kapatması söylenir, aynı işlem duru su dolu küvette tekrarlanır ve el kurulanır.			
13.	Aynı işlemleri diğer kol ve el için de uygulayınız.			
14.	Tırnaklar uzamışsa yuvarlak şekilde kesiniz.			
15.	Bireyin üzerindeki pikeyi göğüs ve karın hizasının altına kadar açınız. Açılan alanı banyo havlusuyla uzunlamasına örtünüz.			

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
16.	Havlunun göğüs bölgesindeki ucunu bir elinizle kaldırınız. Diğer elinizi havlunun altından geçirerek önce kendinizden uzak olan bölgeyi, ardından yakın olan bölgeyi sabunlu ve duru suyla art arda siliniz ve kurulayınız.			
17.	Bireyin üzerindeki örtüyü simfiz pubis hizasının altına kadar indiriniz. Açık kalan bölgeyi havluyla kapatınız. Havluyu karın bölgesindeki ucundan kaldırarak karını bir yandan diğer yana doğru sabunlu ve duru suyla siliniz, ardından kurulayınız.			
18.	Bireyin uzaktaki bacağına pikeden dışarı çıkarınız, diğer bacağına pike ile örtülü tutunuz. Banyo havlusunu bacak altına seriniz. Bacağı fleksiyon pozisyonuna getiriniz. Önce sabunlu, ardından duru suyla bacağı siliniz ve kurulayınız. Aynı işlemi diğer bacak için de uygulayınız.			
19.	Banyo havlusunu ikiye katlayarak kendinizden uzak olan ayağın altına yerleştiriniz. Ayağı sabunlu ve duru su kuvvetlerinde 3-5 dakika bekletiniz. Parmak aralarına özellikle dikkat ederek ayağı siliniz ve kurulayınız.			
20.	Bireye lateral ya da prone pozisyon veriniz. Sırtını önce sabunlu su, ardından duru suyla siliniz ve kurulayınız.			
21.	Sakinca yoksa bireye sırt masajı yapınız.			
22.	Küvetlerdeki suyu sık sık kontrol ediniz, soğudukça ya da kirlendikçe değiştiriniz.			
23.	Kullanılan kirli malzemeleri ilgili atık kutularına atınız.			
24.	Eldivenlerinizi çıkarıp ellerinizi yıkayınız.			
25.	Yapılan işlemleri kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

PERİNE BAKIMI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin perine bakımı beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzeme: 2 küvet, ılık su, havlu, spanç, sürgü/ördek, sabun, eldiven. Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz.			
2.	Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz.			
3.	Çalışılmayan taraftaki yatak kenarlıklarını kaldırınız.			
4.	Bireye boşaltım ihtiyacı olup olmadığını sorunuz.			
5.	Bireye sürgü ya da ördek veriniz ve sakıncası yoksa bir süre yalnız bırakınız.			
6.	Sürgü ya da ördeği ortamdan uzaklaştırınız.			
7.	Birey kendi yapabiliyorsa kendi, kendi yapamıyorsa yardım ederek genital bölgeyi temizleyiniz.			
8.	Genital bölgenin temizliği için; kadınlara dorsal rekümbent, erkeklere supine pozisyonu veriniz. Bireyin kalçalarının altına su geçirmez örtü seriniz.			
9.	Spançları sabunlayınız. Kadınlarda simpizis pubisten anüse doğru (yukardan-aşağıya) silme işlemi yapınız. Erkeklerde pubisten başlanan silme işlemi üretral meatüsten dairesel hareketlerle skrotuma kadar devam ettiriniz.			
10.	Bölgeyi durulayınız ve tuvalet kâğıdı ile kurulayınız. Kirli malzemeleri ilgili atık kutularına atınız. Eldivenler çıkarılıp, ellerinizi yıkayınız. İşlemi kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

AYAK VE TIRNAK BAKIMI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin ayak ve tırnak bakımı beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzeme: 2 küvet, ılık su, havlu, spanç, tırnak makası eldiven. Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz.			
2.	Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz.			
3.	Çoraplarınızı çıkarınız ve pijamayı dizlere kadar kıvrınız.			
4.	Küvet içerisine ayakları koyunuz ve bir süre bekletiniz.			
5.	Sabunlama bezi ile uzak taraftan başlanarak ayak bilekleri, ayak sırtı, topuk, taban ve parmakları siliniz.			
6.	Ayakları durulayınız ve havlu ile kurulayınız.			
7.	Tırnakları düz olarak kesiniz.			
8.	İsteğe bağlı olarak nemlendirici kullanınız.			
9.	Eldivenleri çıkarınız, ellerinizi yıkayınız.			
10.	İşlem kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

YATAK İÇİNDE BACAK EGZERSİZİ BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (10 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (20 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin yatak içinde bacak egzersizi beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hastaya işlemi açıklayınız. İş birliği halinde göstererek yaparak öğretiniz. Hastayı yatakta sırt üstü pozisyona getiriniz.			
2.	Pasif hareketlerle bacak egzersizlerini gösteriniz ve egzersizleri açıklayınız.			
3.	Her ayak bileğine tam daire hareketi yaptırınız. Hastaya ayak başparmağı ile sanal daire çizmesini öğretiniz. Bu hareketi 5 kez tekrarlatınız.			
4.	Her iki ayağa dorsi fleksiyon ve plantar fleksiyon hareketi yaptırınız. Bu harekette ayak parmağı önce hastanın başını, sonra yatağın ayakucunu işaret eder. Hasta önce baldır kaslarında kasılma sonra gevşeme hisseder. Bu hareketi 5 kez tekrarlatınız.			
5.	Hastanın dizini yatak şiltesine doğru bastırmasını ve uyulğunu sıkıştırmasını isteyiniz. Bu hareketi 5 kez tekrarlatınız. Hastaya uyanırken en az 2 saatte bir egzersizleri yapmaya devam etmesi gerektiğini bildiriniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

SOLUNUMU DEĞERLENDİRME BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (10 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (20 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin solunumu değerlendirme beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hastanın durumunu değerlendiriniz ve uygulamaya engel bir durum olup olmadığını belirleyiniz. Ellerinizi yıkayınız. Göğüs hareketlerinin görülebileceği rahat bir pozisyon veriniz.			
2.	Solunum sayısını saymaya başlayınız.			
3.	Solunum derinliğini tanılayınız.			
4.	Solunum ritmini tanılayınız.			
5.	Yapılan işlemi kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

SPİROMETRE KULLANIMI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (10 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (20 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin spirometre kullanımı beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hastaya işlemi açıklayınız. İş birliği halinde göstererek yaparak öğretiniz. Hastanın yatak kenarında dik semi fowler ya da yatak içinde semi fowler pozisyonu almasını sağlayınız.			
2.	Spirometre üzerindeki volüm düzeylerini hastaya açıklayınız. Hastaya spirometre cihazını ağız kısmını nasıl uygulayacağını, dudaklarının bu kısmı tamamen kapatması gerektiği hastaya gösteriniz.			
3.	Hastaya yavaş bir şekilde nefes almasını söyleyiniz, istenilen volüme ulaşınca kadar nefes almaya devam etmesini belirtiniz. Hasta istenilen volüme ulaştığında nefesini 3-5 dakika tutmasını, daha sonra yavaş bir şekilde nefes vermesini belirtiniz.			
4.	Hastaya 10 defa spirometre ile nefes aldıktan sonra kısa aralıklarla normal nefes alması gerektiğini gösteriniz.			
5.	10 defa spirometre ile nefes aldıktan sonra hastaya 2 defa kuvvetli öksürmesini söyleyiniz. İşlemi kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**YATAK İÇİNDE DÖNME EGZERSİZİ (SOL YAN ÜZERİNE DÖNME) BECERİ
DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (10 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğitcinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (20 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin yatak içinde dönme egzersizi (sol yan üzerine dönme) beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hastaya işlemi açıklayınız. İş birliği halinde göstererek yaparak öğretiniz.			
2.	Hastaya sırtüstü pozisyonda olmasını ve yatağın sağ yanına doğru kaymasını öğretiniz. Hasta sağ elini ya da yastığını insizyon bölgesini desteklemek için bu alanın üstüne yerleştiriniz.			
3.	Hastaya sol bacağı düz ve sağ bacağı fleksiyonda tutmasını öğretiniz.			
4.	Hasta sağ eli ile sağ taraftaki yatak kenarlıklarını kavramalı, sola doğru kendini çekmeli ve sol yan üzerine yuvarlanmalıdır.			
5.	Hastaya uyanırken her 2 saatte, bir yandan diğer yana dönmesini söyleyiniz. Yan yatış pozisyonunu sürdürmek için hastanın bel ve sırt kısmı yastıklarla destekleyiniz. Uygulamayı kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

ÖKSÜRÜK EGZERSİZİ BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin öksürük egzersizi beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hastaya işlemi açıklayınız. İş birliği halinde göstererek yaparak öğretiniz.			
2.	Hastaya göğsünü dik pozisyonda tutmasını sağlayınız.			
3.	Hastayla yüz yüze bakacak şekilde oturunuz ya da ayakta durunuz.			
4.	Hastaya 3 kez solunum egzersizlerinde olduğu gibi nefes alıp-vermesini söyleyiniz.			
5.	3. nefesten sonra burnundan nefes alarak güçlü ve kesik kesik öksürmesini söyleyiniz.			
6.	Bireyin işlemi sırasıyla uygulamasını sağlayınız (nefes alma, tutma ve öksürme).			
7.	Abdominal/Torakal insizyonu olan hastalarda, insizyon bölgesine yastık yerleştirme ve bireyin yastığı elle tutması gerektiğini açıklayınız.			
8.	Balgamın karakteristik özelliklerini kontrol ediniz			
9.	Hastaya eski pozisyonun alması için yardım ediniz.			
10.	Uygulamayı kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

STERİL PAKET AÇMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin steril paket açma beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzeme: steril paket, gerekiyorsa bone, maske, koruyucu gözlük ve/veya gömlek giyiniz.			
2.	Bel seviyesinin üstünde temiz ve düz bir yüzey seçiniz.			
3.	El hijyenini sağlayınız ve bunun için el antiseptiği kullanınız.			
4.	Steril paket ya da malzemeyi/bohçayı masanın merkezine yerleştiriniz.			
5.	Sterilizasyon bandını çıkarınız.			
6.	Steril bohçada ilk önce dış sonra iç katı sırasıyla açınız.			
7.	En uzaktaki katı dış taraftan kavrayınız ve uç noktasından tutarak açınız. Kolunuzu steril alan üzerinden geçirmeyiniz.			
8.	Daha sonra sağ ve sol yanları uç noktalarından tutarak açınız.			
9.	En son kendinize en yakın olan tarafı elle açınız.			
10.	Steril paketten uzakta ayakta durunuz ve son katın masadan sarkmasını sağlayınız.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

MASAJ BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin masaj beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzeme: losyon, havlu, eldiven. Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz.			
2.	Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz.			
3.	Bireyin sırtı, omuzları, boynu ve kalçaları açıkta kalacak şekilde giysileri çıkartınız, üzerine banyo havlusu örtünüz.			
4.	Ilık vücut losyonundan ya da kremden bir miktar avuç içine dökünüz. Losyonu bir süre avuç içinde bekleterek ısıtınız.			
5.	Ellerinizi sakral bölgeye ve omurganın her iki tarafına yerleştiriniz. Yukarıya doğru eflöraj hareketi yapınız. Bireyin ihtiyacına göre eflöraj 3-4 kez tekrarlayınız. Masaj sırasında elleri aynı anda hareket ettiriniz.			
6.	Ellerinizi omurganın bir tarafına, kalçaların üzerine doğru kaydırınız. Deri altı doku ve kasları, başparmak ve diğer parmaklar arasında alarak yoğurma hareketi yani petrisaj yapınız. İşlemi 2-3 kez tekrarlayınız.			
7.	Eflöraj hareketini tekrarlayınız.			
8.	İhtiyaç duyuldukça ellere vücut losyonu ve krem dökünüz.			
9.	İşaret ve orta parmaklar üst üste koyularak vertebralar üzerinde ovma hareketi olan friksiyon yapınız.			
10.	Bireye kendini rahat hissetme düzeyi ve yorgunluk hissedip hissetmediğini sorunuz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DERİN NEFES EGZERSİZİ (DİYAFRAGMATİK SOLUNUM) BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin derin nefes egzersizi (diyafragmatik solunum) beceri değerlendirme formu; toplam puanı maksimum 100 puan, minimum 0 puan olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hastaya işlemi açıklayınız. İş birliği halinde göstererek yaparak öğretiniz.			
2.	Hastaya semi fowler ya da dizler fleksiyonda dik semi fowler pozisyonu veriniz.			
3.	Hasta oturmak isterse yatağın yanında ya da sandalyede dik bir şekilde oturmasına yardım ediniz. Hasta sandalyede oturuyorsa dizlerinin kalçadan yukarı olması gerekir. Gerekliyse tabure kullanınız.			
4.	Hastayla yüz yüze bakacak şekilde oturunuz ya da ayakta durunuz.			
5.	Hastaya her iki elin ayasını kaburgaların alt sınırından ortaya doğru yerleştirmesini göstererek öğretiniz.			
6.	Hasta burnundan derin bir nefes alır ve ellere karşı karnını (abdomeni) iter. Hastanın nefes alma süresince diyafragmanın aşağıya doğru normal hareketini hissedeceğini açıklayınız. Karın içindeki organların göğüs duvarı genişlediği için indiğini açıklayınız. Hastaya gösteriniz.			
7.	Nefes alırken göğüs ve omuz kaslarını kullanmaktan kaçınınız ve aynı şekilde hastaya da öğretiniz.			
8.	Yavaş bir şekilde, burundan derin bir nefes alın ve 3'e kadar sayarak nefesinizi tutunuz ve daha sonra yavaş bir şekilde mum söndürür gibi ağızınızdan nefes veriniz.			
9.	Hastaya egzersizlerini yaptırınız. Hastaya ameliyattan sonra ayağa kalkana kadar uyanık olduğu sürece saatte 5-10 defa yavaşça derin nefes almasını öğretiniz.			
10.	Hastaya eski pozisyonunu alması için yardım ediniz. Uygulamayı kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

STERİL ELDİVEN GİYME VE ÇIKARMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin steril eldiven giyme ve çıkarma beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzeme: steril eldiven.			
2.	Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz.			
3.	Dış paketi bütünlüğü ve son kullanma tarihini kontrol ederek açıp iç paketi çıkarınız. Paketi açarken dikkatlice yanlara doğru ayırarak açınız.			
4.	İç paketi bel hizasından yukarıda düz seviyeye alınız ve temiz alana koyunuz.			
5.	Sağ ve sol eldiveni belirleyiniz.			
6.	Sağ eldiveni giymek için sol elle, sol eldiveni giymek için sağ elle eldivenin üste kıvrılmış iç kenarından baş ve işaret parmak ile tutarak giyiniz. Parmakları yerleştirmeye uğraşmayınız.			
7.	Paketteki ikinci eldiveni kıvrılmış olan bilek kısmının arasına eldivenli elinizin dört parmağını geçirerek eldiveni tutarak kaldırınız ve diğer ele giyiniz. Her iki ele eldiven giydikten sonra parmaklarınızı eldiven içine yerleştiriniz.			
8.	Ellerinizi göğüs hizasından yukarı tutarak sadece steril alanlara dokununuz.			
9.	Eldiven çıkartma; Bir elle diğer elinizdeki eldiveni bilek hizasında, dış kısmından tutarak elinizin üzerine doğru katlayınız, çıkartınız ve eldivenli elinizin içine koyunuz.			
10.	Eldivensiz elinizle diğer iç kısmından tutarak tamamen çıkarınız ve atık kutusuna atınız. Ellerinizi yıkayınız.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

VÜCUT SICAKLIĞININ ÖLÇÜMÜ BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin vücut sıcaklığının ölçümü beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzeme: Timpanik termometre. Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz. Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz.			
2.	Bireyin başı sizden uzak tarafa dönük şekilde rahat pozisyon almasına yardım ediniz.			
3.	Timpanik termometrenin ucuna tek kullanımlık probu takınız.			
4.	Bireyin kulak yolunu düz hale getiriniz (Yetişkinde yukarı-geri; Çocuklarda aşağı-geri).			
5.	Timpanik termometreyi bireyin kulağına sapı çeneyi gösterecek şekilde yerleştiriniz, kulağı serbest bırakınız, probu kulak yolunda sabit tutunuz.			
6.	Başlat düğmesine basınız, sinyal sesi işitilinceye kadar termometreyi yerinde tutunuz.			
7.	Kulak kanalından probu çıkarınız ve aletin göstergesinden ısı değerini okuyunuz.			
8.	Tek kullanımlık probu termometreden çıkarmak için düğmeye basınız ve atık kutusuna atınız.			
9.	Timpanik termometreyi şarja koyunuz.			
10.	Bireyin rahat pozisyona dönmesine yardımcı olunuz. Elleri yıkayınız. Ölçülen değeri kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

APİKAL NABZIN DEĞERLENDİRİLMESİ BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

- 1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan):** Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.
- 2.Yeterli (6 puan):** Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.
- 3.Ustalaşmış (10 puan):** Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.
- Öğrencilerin apikal nabzın değerlendirilmesi beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzeme: Steteskop, alkol, pamuk. Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz. Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz.			
2.	Oskültasyon için bireyin göğsünü açınız.			
3.	Kalbin apeksini tespit ediniz; sol klavikulanın orta hattından aşağıya doğru el ile hayali bir çizgi çizme (midklavikular hat). Bu çizginin sol beşinci ve altıncı kostalar arasındaki boşluk ile kesiştiği noktada ya da biraz daha sternuma doğru iç kısımda kalbin apeksini belirleyiniz (sternumdan sola doğru yaklaşık 8 cm uzaklıkta sol memenin altında).			
4.	Steteskopun diyaframını avuç içinde birkaç saniye tutarak ısıtınız.			
5.	Steteskopu kulağa takınız, diyaframı belirlenen noktaya yerleştiriniz ve kalp seslerini dinleyiniz.			
6.	Kalp atımlarının ritmini ve hızını değerlendiriniz.			
7.	Düzenli kalp atımında 30 saniye sayma ve bulunan sayıyı 2 ile çarparak 1 dakikadaki nabız sayısını hesaplayınız.			
8.	Düzensiz kalp atımında ise ya da ilk kez alınıyorsa 1 dakika sayınız.			
9.	Bireyin giysilerini düzeltiniz, rahat bir pozisyon veriniz.			
10.	Steteskopun kulaklarını ve diyaframı alkollü/dezenfektanlı gaz bezi ile temizleyiniz. Ellerinizi yıkayınız. Ölçülen değeri kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

RADIAL NABZIN ÖLÇÜMÜ BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin radial nabzın ölçümü beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Elleri yıkayınız, bireye işlemi açıklayınız. Bireye rahat edebileceği yatar ya da oturur pozisyon veriniz.			
2.	Birey sırt üstü yatıyorsa, kolunu bileği bükmeden, avuç içi yere bakacak şekilde gövdeye paralel olarak vücudunun yanına ya da göğüs üzerine çapraz yerleştiriniz.			
3.	Birey oturuyorsa, kolunu desteğin (Örn: koltuğun kolu) üzerine koyunuz. Kolu dirsekten 90°lik açı yapacak biçimde bükünüz ve el bileği düz duracak, avuç içi yere bakacak biçimde eli yerleştiriniz.			
4.	İşaret, orta ve yüzük parmağı radyal arter (baş parmak hizasında radius çukurunda) üzerine yerleştiriniz.			
5.	Baş parmak bileğin üst yüzünde olacak şekilde, radyal arter üzerine yerleştirilen parmaklar ile artere hafifçe basınç uygulayarak nabızı palpe ediniz.			
6.	Nabızı net olarak hissettiğinizde atımları saymaya başlayınız, ritim ve volümünü değerlendiriniz.			
7.	Düzenli nabız atımında 30 saniye sayma ve bulunan sayıyı 2 ile çarparak 1 dakikadaki nabız sayısını hesaplayınız.			
8.	Düzensiz nabız atımında ise ya da ilk kez alınıyorsa 1 dakika sayınız.			
9.	Olabilecek herhangi bir ritim bozukluğunu değerlendiriniz, isteme göre apikal/radyal nabız farkını saptayınız.			
10.	Nabzın özelliğini değerlendiriniz. Bireyin rahat pozisyona dönmesine yardımcı olunuz. Ellerinizi yıkayınız. Ölçülen değeri kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

MEDİKAL EL YIKAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin medikal el yıkama beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeler hazırlayınız. Gerekli malzeme: su, antimikrobiyal ya da normal sıvı sabun, kağıt havlu. Tırnakların kısa, kesilmiş olmasını kontrol ediniz. Tüm takıları ve saati çıkarınız.			
2.	Ellerin lavabonun içine/dışına dokunmamasını sağlayınız. Musluğu açma ve düzenli su akışını sağlayınız.			
3.	Suyun sıçramasını önleyiniz. Mümkünse suyun ılık olmasını sağlayınız.			
4.	Suyla elleri bileklerden aşağıya tutarak, iyice ıslatınız. Avuç içine sabun alınız.			
5.	Köpürtülen her bir eli 10-15 sn ovalayınız. Tırnak diplerini zedelemekten temizleyiniz.			
6.	Elleri; akan suyun altında, dairesel hareketlerle iyice ovuşturarak, her bir parmak ve parmak arasına özen göstererek 2 dakika boyunca yıkayınız.			
7.	Elleri dirsekten aşağıya doğru tutarak elleri ve bilekleri iyice durulayınız. Durulama işlemini tekrar yapınız.			
8.	Elleri parmaklardan bileklere ve ön kola doğru kurulayınız.			
9.	Suyu kapatma, elle kapatılan musluk kullanılıyorsa ellerin kurulandığı kağıt havlunun ucu ile musluğu kapatınız.			
10.	Kağıt havluyu çöp kutusuna atınız.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

ARTERİAL KAN BASINCININ ÖLÇÜLMESİ BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (3 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin arterial kan basıncının ölçülmesi beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzeme: Tansiyon aleti, steteskop, alkol, pamuk. Malzemeler uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz.			
2.	Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz. Bireye işlemi açıklayınız.			
3.	Bireyin üst kolunu sıkı giysiler varsa çıkarınız, giysiler genişse işlem yapılacak bölge tamamen açıkta kalacak biçimde yukarı toplayınız.			
4.	Bireyin kolunu kalp hizasında ve avuç içi yukarı bakacak şekilde destekleyerek pozisyon veriniz.			
5.	Brakial arteri dirsek önü çukurundan palpe ediniz.			
6.	Birey için uygun büyüklükteki manşeti, palpe edilen brakial arterin 2.5 cm ya da dirseğin 3 cm üstünde kalacak şekilde üst kola birbirinin üzerine dolayarak düzgünce sarınız.			
7.	Manşeti sararken manşonun tamamen boş olmasına ve manşonun tam orta noktasının palpe edilen arterin üzerine gelmesine dikkat ediniz.			
8.	Manometreyi göz hizasına yerleştiriniz. Eğer civalı manometre kullanılıyorsa manometreyi dik olarak göz hizasına yerleştiriniz.			
9.	Steteskopun kulaklarını alkollü/dezenfektanlı gaz bezi ile silerek kulağa yerleştiriniz.			
10.	Brakial arteri palpe etme ve steteskopun diyaframını tam olarak üzerine koyunuz.			
11.	Puvarı avuç içine yerleştiriniz, baş ve işaret parmağını kullanarak hava ayar düğmesini kendine doğru çeviriniz ve sıkıca kapatınız.			
12.	Bir elle steteskopu brakial arter üzerinde tutarken, diğer elle avuç içindeki puvarı düzenli ve hızlı bir biçimde şişirme.			
13.	Bireyin daha önceki sistolik kan basıncından 30 mmHg daha fazla manşonu şişiriniz.			

	İŞLEM BASAMAKLARI	Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
14.	Puvarı kendinden uzak tarafa çevirerek açınız ve manşonun havasının yavaş ve düzenli bir biçimde boşalmasını sağlayınız. Manşonun havasının boşalma hızını manometrede 2-3 mmHg/sn düşme olacak şekilde düzenleyiniz.			
15.	Manşondaki havayı boşaltmaya devam ediniz, seslerin kaybolduğu anda manometredeki civa ile ibrenin en yakın olduğu değeri belirleyiniz.			
16.	Steteskopu kulaklardan çıkarınız.			
17.	Manşetteki havayı hızlıca boşaltınız ve bireyin kolundan çıkarınız.			
18.	Bireyin rahat pozisyona dönmesine yardımcı olunuz.			
19.	Alkollü/dezenfektanlı gaz bezi ile steteskopun diyaframını ve kulaklarını temizleyiniz.			
20.	Ellerinizi yıkayınız. Ölçülen değeri kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

ÖZEL AĞIZ BAKIMI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (6 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin özel ağız bakımı beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzeme: 2 küvet, özel ağız bakım çubuğu-solüsyonu, nemlendirici, havlu, eldiven. Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz.			
2.	Ellerinizi yıkayınız, eldiven giyiniz ve maske takınız.			
3.	Yüz havlusunu hastanın yüzünün altına, böbrek küveti de çenesinin altına yerleştiriniz.			
4.	Hastanın ağzı kapalı ise, bir elle alt çenedeki mandibula kemiği üzerine hafifçe basınç yaparak ağzı açınız. Ağızın tekrar kapanmasını önlemek için, dil basacağına ucunu azı dişlerin üzerine gelecek şekilde dilin üzerine yerleştiriniz ve dil basacağı ile alt çeneye hafifçe basınç uygulayınız.			
5.	Eğer ağız içi tükürük salgısı ile dolu ise ağız içi bir aspirator yardımı ile boşaltınız.			
6.	Dil basacağı solüsyona batırınız, spancın emdiği fazla solüsyonu kabın kenarına bastırarak akıtınız.			
7.	Silme işini dişetleri, yanak mukozası, damak ve dilin tüm yüzeyini kapsayacak şekilde yapınız.			
8.	Hasta protez kullanıyorsa aynı yöntemle protez dişleri ve ağız içini de temizleyiniz.			
9.	Kullanılan solüsyonun özelliğine göre ağız mukozasının durulanması gerekiyorsa duru su ile silme işlemi yapınız.			
10.	Kağıt havlu ile dudak kenarlarını siliniz. Dudaklara nemlendirici sürünüz. Eldivenler çıkartılıp ellerinizi yıkayınız. Uygulamayı kaydediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

YATAK İÇİNDE SAÇ BANYOSU BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin yatak içinde saç banyosu beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Uygulama için gerekli malzemeleri hazırlayınız. Gerekli malzemeler: 2 küvet, şampuan, saç kremi, havlu, eldiven.			
2.	Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz.			
3.	Ellerinizi yıkayınız.			
4.	Eldiven giyiniz.			
5.	Bireyin başının altına su geçirmez örtü ve banyo havlusu seriniz. İsteğe göre bireyin kulaklarına tampon, gözlerine spanç koyunuz.			
6.	Saçta saç tokası varsa çıkarınız, örgü var ise çözünüz ve saçları tarayınız.			
7.	Yıkama küvetini hazırlayınız. Yıkama küveti yoksa gazete kağıtlarını kendi içinde döndürülerek rulo yapınız. Rulo yapılmış gazeteler muşambanın kenarına yerleştiriniz ve muşambanın kenarları gazete ile birlikte rulo yapınız. Muşambanın ucu oluk şekline getirilip, boş kovanın içine yerleştiriniz.			
8.	Su ile bireyin saçlarını ıslatınız. Avuç içine bir miktar şampuan dökünüz ve saç diplerine masaj yapar gibi saçı yıkayınız.			
9.	Saçı bol su ile durulayınız. Saç iyice temizleninceye kadar birkaç kez yıkayınız.			
10.	Eğer birey tercih ediyorsa saç kremi uygulayınız ve durulayınız.			
11.	Saçı toplayıp elle hafifçe sıkıştırınız.			
12.	Saçı başın altındaki havlu ile sarınız ve isteğe bağlı olarak saç kurutma makinesi kullanınız.			
13.	Saç uzun ise isteğe bağlı olarak toplayınız veya örünüz.			
14.	Bireye rahat bir pozisyon veriniz.			
16.	Yatak takımları ıslanmışsa yenisi ile değiştiriniz.			
17.	Kirli malzemeler ortamdan uzaklaştırınız.			
18.	Eldiveni çıkarınız.			
19.	Ellerinizi yıkayınız.			
20.	Uygulamayı kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

YÜZ BAKIMI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin yüz bakımı beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Uygulama için gerekli malzemeleri hazırlayınız. Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz. Gerekli malzemeler: 2 küvet, ılık su, havlu, spanç, sabun, eldiven.			
2.	Ellerinizi yıkayınız.			
3.	Eldiven giyiniz.			
4.	Çalışılmayan taraftaki yatak kenarlıklarını kaldırınız.			
5.	Sakıncası yoksa bireyin başının altındaki yastığı kaldırınız ve banyo havlusu seriniz.			
6.	Yıkama küvetlerinin 2/3'üne 41-43 ⁰ 'lik su koyunuz. Küvetin birine su diğerine duru su koyunuz.			
7.	Yüz havlusunu bireyin yüzüne seriniz.			
8.	El bezini elde parmaksız eldiven gibi yapınız ya da kese biçimine getiriniz.			
9.	Uygulamaya gözlerden başlayınız ve yüzün tüm alanları ile devam ediniz.			
10.	Gözleri duru su ile içten dışa doğru siliniz.			
11.	Gözlerde çapak var ise ısıtılmış spançlar göz üzerinde bir süre bekletiniz.			
12.	Gözleri yüz havlusu ile kurulayınız.			
13.	Bireye yüz temizliğinde sabun kullanılıp kullanılmayacağını sorunuz. Birey sabun kullanmasını istiyorsa yüzü önce sabunlu su ile sonrasında duru su ile siliniz ve kurulayınız.			
14.	Yüzü silme işlemini yüzün merkezinden dış kenarlara doğru yapınız. Yüzde önce alın, daha sonra burun yanları, yanaklar ve çeneyi siliniz.			
15.	Kendinizden uzakta olan kulak arkası, kulak kepçesi, memesi ve boyun etrafını siliniz.			
16.	Küvetteki suyu sık sık kontrol ediniz ve soğudukça kirlendikçe değiştiriniz.			
17.	Kirli malzemeleri ortamdaki uzaklaştırınız ve atık kutusuna atınız.			
18.	Eldiveni çıkarınız.			
19.	Ellerinizi yıkayınız.			
20.	Uygulamayı kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

AĞIZ BAKIMI (DİŞ FIRÇALAMA İLE) BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin ağız bakımı (diş fırçalama ile) beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan**, **minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Uygulama için gerekli malzemeleri hazırlayınız. Malzemeleri uygun, temiz ve yakın bir alana koyunuz. Gerekli malzemeler: 2 küvet, ılık su, havlu, diş macunu, diş ipi, nemlendirici, eldiven.			
2.	Ellerinizi yıkayınız.			
3.	Eldiven giyiniz.			
4.	Diş fırçasını ılık su ile ıslatınız. Fırçanın üzerine küçük bir parça diş macunu koyunuz.			
5.	Böbrek küveti bireyin çenesinin altına yerleştiriniz.			
6.	Birey ellerini kullanabiliyorsa dişlerini kendi fırçalamalı, eğer yapamıyorsa bu işlem onun adına yapılmalıdır.			
7.	Sıraşyla en üst arka dişleri, sonra alt arka dişleri, sağ ve sol yanak mukozalarını, damak ve son olarak da dili fırçalayınız. Fırça kıllarının damakla 45°'lik açı yapması gerekmektedir. Fırça ile diş etinden dişe doğru hafif basınçla süpürme hareketi yapınız. Dişin keskin yüzeyleri diş fırçası ile ileri-geri hareket ettirerek temizleyiniz.			
8.	Birey protez kullanıyorsa aynı yöntemle protez dişleri ve ağız içini fırçalayınız.			
9.	Bireyin ağzına bir miktar su veriniz. Bireyin ağzını çalkalaması ve tükürmesini söyleyiniz. Çalkalama işlemi diş macununun köpüğü temizleninceye kadar devam ediniz.			
10.	Kağıt havlu ile bireyin ağız çevresi ve çenesini kurulayınız.			
11.	Diş ipi uygulamasından önce eldivenleri değiştiriniz.			
12.	Yaklaşık 20 cm uzunluğunda iki adet diş ipi alınız.			
13.	Diş ipi her iki elin orta parmak uçlarına dolayınız.			
14.	Baş ve işaret parmakları arasında diş ipini gerdiriniz. Üst arka dişlerden başlayarak her iki dişin arasına diş ipi uygulayınız. Diş ipini bir dişin yan yüzeyinden aşağıya indirip, diğer dişin yan yüzeyinden yukarıya doğru çıkartınız. Diş etinin kanamamasına dikkat edilip, sert hareket ettirmekten kaçınınız.			
15.	Bireye ağzını su ile çalkatınız.			
16.	Kağıt havlu ile bireyin ağız çevresi ve çenesini kurulayınız.			
17.	Dudaklara isteğe bağlı nemlendirici sürünüz.			
18.	Eldiveni çıkarınız.			
19.	Ellerinizi yıkayınız.			
20.	Uygulamayı kayıt ediniz.			
Toplum Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DERİYE İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

İmza:

Tarih:

Toplam Puan:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (1 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (2 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin deriye ilaç uygulama beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

DERİYE İLAÇ UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	İstem ile bireyin adını, ilacın adını, dozunu, uygulama yolunu ve uygulama zamanını kontrol etme			
2.	İlaç uygulanacak bölgeyi gözlemlene			
3.	Malzemeleri hazırlama, tepsi içinde; a. İlaç kartı, ilaç, istemi yapılan pansuman materyali b. Temiz eldiven c. Aplikatör/abeslang/spatül d. Temiz gaz bezi e. Böbrek küvet			
4.	Elleri yıkama			
5.	Malzemeleri yatağa yakın bir yere getirme			
6.	Eldiven giyme			
7.	İlaç uygulanacak cildi temizleme, kurumasını bekleme			
8.	Eldivenleri değiştirme			
9.	İlacın uygulama prosedürüne göre hareket ederek uygulama			
10.	Gerekliyorsa cildi uygun pansuman ile kapatma			
11.	Eldivenleri çıkartma ve atık maddeleri uygun bir şekilde atma			
12.	İlaç uygulamasını doğru kayıt etme			
13.	Ciltte meydana gelen reaksiyonel durumları kayıt etme			

AMPULDEN İLAÇ ÇEKME BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin ampulden ilaç çekme beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

AMPULDEN İLAÇ ÇEKME İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Ellerinizi yıkayınız.			
2.	Malzemeleri ilaç hazırlama odasında çalışma alanına yerleştiriniz.			
3.	Ampul üzerindeki etiket ile ilaç kartını karşılaştırınız.			
4.	Ampulün boyun kısmındaki ilaç birikimini aşağıya indirmek için hafifçe vurunuz.			
5.	Ampulün boyun kısmını antiseptik solüsyon ile temizleyiniz.			
6.	Ampulün boyun kısmına pamuk tampon yerleştiriniz.			
7.	Ampülü boyun kısmından kırınız.			
8.	Steril iğne ucunu ampulün içine sokarak ilacı aspire ediniz.			
9.	İğne ucunu ampul içinde ilaç düzeyinin altında tutunuz.			
10.	İlacı çekerken havayı çekmemeye dikkat ediniz.			
11.	Enjektördeki havayı ilacı dışarı atmayacak şekilde dikkatlice çıkarınız.			
12.	Fazla çekilmiş ilacı böbrek küvete boşaltınız.			
13.	Steril iğne kapağını yerleştiriniz.			
14.	İğne ucunu değiştiriniz.			
15.	Ampülü ve iğne ucunu ayrı olarak kaplara atınız.			
16.	Çalışma alanını temizleyiniz.			
17.	Ellerinizi yıkayınız.			
18.	Enjektördeki ilaç miktarını kontrol ediniz.			
19.	İlaç etkileşimi gibi beklenmeyen sonuçları kontrol ediniz.			
20.	İstem ile bireyin adını, ilacın adını, dozunu, uygulama yolunu ve uygulama zamanını kontrol ederek ilaç uygulamasını gerçekleştiriniz.			

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

BOĞAZ KÜLTÜRÜ ALMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (8 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin boğaz kültürü alma beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	İşlemi yemek zamanından önce veya yemekten en az 1 saat sonrasına planlayınız.			
2.	İşlemi hastaya ve/veya yakınlarına açıklayınız.			
3.	Hastadan yatakta veya sandalyede yüzü ebeye doğru dik bir şekilde oturmasını isteyiniz.			
4.	Kültür örnek tüpündeki çubuğu kullanım için hazırlayınız.			
5.	Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz.			
6.	Hastaya başını geriye doğru eğmesini söyleyiniz ve hastayı destekleyiniz. Hastanın ağzını açmasını ve “aaa” sesi çıkarmasını söyleyiniz. Eğer farenks görünmezse dil basacağı ile dili bastırınız ve farenksi, tonsilleri gözlemleyiniz.			
7.	Dudaklara, dişlere, dile, yanaklara ve uvulaya dokunmadan çubuğu ağızda enfekte olduğu düşünülen alana nazikçe sürülerek örneği alınız.			
8.	Kültür tüpünü güvenli bir şekilde kapatınız ve kirli malzemeleri kaldırınız.			
9.	Ellerinizi yıkayınız.			
10.	İşlemi kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

BURUNA İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin buruna ilaç uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

BURUNA İLAÇ UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	İstem gereği nazal spreyin uygulanacağı sinüsü değerlendiriniz.			
2.	İşlemlle ilgili hastaya gerekli açıklamayı yapınız.			
3.	Gerekli malzemeleri hazırlayınız. Tepsi içinde; - Nazal sprey/damlalık, ilaç kartı - Küçük yastık, temiz eldiven - Işık kalemi - Kağıt havlu/peçete			
4.	Malzemeleri yatağa yakın bir yere getiriniz.			
5.	Ellerinizi yıkayınız.			
6.	Eldiven giyiniz.			
7.	Bireye ait bilgileri kontrol ediniz. (Doğru ilaç, doğru doz, doğru hasta)			
8.	Herhangi bir kontrendikasyon yoksa sümkürerek burnunu temizlemesini söyleyiniz.			
9.	Bireyi supine pozisyonuna getiriniz.			
10.	Uygun baş pozisyonu için başı geriye doğru yatırınız.			
11.	Maxillar ve frontal sinüse ulaşmak için başı geriye doğru yatırınız.			
12.	Bireyin uygulama sırasında ağızdan solunum yapmasını sağlayınız.			
13.	Nazal spreyi burun deliğinden 1 cm içeride olacak şekilde tutunuz.			
14.	Bireye uygulama sonrasında 5 dk süreyle aynı pozisyonda kalmasını söyleyiniz.			
15.	İlacın absorpsiyonu sonrasında bireye rahat bir pozisyon veriniz.			
16.	Eldiveninizi çıkarınız ve ellerinizi yıkayınız.			
17.	Kullanılan malzemeleri uygun şekilde atık kutularına atınız.			
18.	Yapılan işlemi kaydediniz.			
19.	Hastayı uygulama sonrası yan etkiler açısından takip ediniz.			
20.	Hastaya bireysel uygulama için aplikatör temizliğini öğretiniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DIŞKI ÖRNEĞİ ALMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (8 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin dışkı örneği alma beceri değeriendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değeriendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemini kontrol ediniz.			
2.	Ellerinizi yıkayınız ve eldivenlerinizi giyiniz.			
3.	Bireyin mahremiyetini sağlayınız.			
4.	Bireyin tuvalet araçlarını veya sürgüyü kullanmasına yardım ediniz.			
5.	Defekasyondan sonra bireyin anal bölgesinin temizliğine yardım ediniz.			
6.	Dışkı örneğini uygun bir kaba alınız.			
7.	Sürgü ya da diğer araçların temizliğini sağlayınız. Kirli malzemeleri ortamdan uzaklaştırınız.			
8.	Örneğin üzerine etiket yapıştırınız ve laboratuvara gönderilmesini sağlayınız.			
9.	Eldivenlerinizi çıkarınız ve ellerinizi yıkayınız.			
10.	İşlemi kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

FOLEY KATETER BAKIMI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (8 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin foley kateter bakımı beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Ellerinizi yıkayınız.			
2.	Bireyin gizliliğini sağlayınız ve yatağı uygun yüksekliğe göre ayarlayınız.			
3.	Malzemeleri uygun alana yerleştiriniz ve bireye pozisyon veriniz.			
4.	Steril tekniğe uygun olarak steril eldiven giyiniz. Bireyin perine bölgesine steril örtü yerleştiriniz.			
5.	Antiseptik solüsyonu hazırlayınız.			
6.	Bireyin perine bakımını uygun beceri basamaklarına göre yerleştiriniz.			
7.	Kateteri 10 cm uzaklığa kadar antiseptik solüsyonla siliniz.			
8.	Kateterin bağlantı tüpleri ve torbasını değiştiriniz ya da torbayı boşaltınız.			
9.	Hastaya pozisyon veriniz, yatağı alçaltınız ve atıkları uzaklaştırınız.			
10.	Eldiveninizi çıkarınız, ellerinizi yıkayınız ve işlemi kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

GLİSEMİ KONTROLÜ BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin glisemi kontrolü beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemini kontrol ediniz.			
2.	İşlemi bireye açıklayınız.			
3.	Gerekli malzemeleri hazırlayınız.			
4.	Ellerinizi yıkayınız ve malzemeleri bireye yakın bir yere yerleştiriniz.			
5.	Hastaya sandalyede rahat bir pozisyon veya yatakta semi-fowler pozisyonu veriniz.			
6.	Test çubuğunu kutusundan çıkarınız ve kapağı sıkıca kapatınız.			
7.	Glikometreyi çalıştırınız.			
8.	Test çubuğunu glikometreye yerleştiriniz ve gerekli izinleri alınız.			
9.	Eldiven giyiniz.			
10.	Delinecek bölgeyi belirleyiniz.			
11.	Parmağı delinecek alana doğru masaj yaparak tutunuz.			
12.	Antiseptikli pamukla bölgeyi temizleyiniz ve tamamen kurumasını bekleyiniz.			
13.	Lanseti delinecek alana dik gelecek şekilde tutunuz ve tek bir hareketle parmak ucuna batırınız.			
14.	Pamukla ilk kan damlasını siliniz.			
15.	Delinen alanı büyük bir kan damlası oluşuncaya kadar hafifçe sıkınız.			
16.	Test çubuğunu kan damlasına yakın tutunuz ve kanı test yatağına akıtınız.			
17.	Delinen bölgeye basınç uygulayınız.			
18.	Glikometreyi okuyunuz ve ekrandaki değerleri not ediniz.			
19.	Glikometreyi kapatınız, test çubuğunu pamuk tamponları ve lanseti uygun bir şekilde imha ediniz.			
20.	Eldivenleri çıkartınız, uygun bir şekilde imha ediniz ve ellerinizi yıkayınız.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

GÖZE İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (8 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin göze ilaç uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	İstemi kontrol ediniz. Malzemeleri hazırlayınız.			
2.	Ellerinizi yıkayınız ve eldiven giyiniz.			
3.	Bireyin kişisel bilgilerini kontrol ediniz.			
4.	Islatılmış gaz bezi ile gözü içten dışa doğru temizleyiniz. Supine pozisyonu verip başı arkaya doğru getiriniz.			
5.	Bireye yukarı bakmasını söyleyiniz ve alt göz kapağının altına pamuk tampon yerleştiriniz.			
6.	Göze damla uygulayınız. - Damlayı konjektival kesenin 1-2 cm yukarısından belirlenen miktar kadar damlatınız. - Uygulamadan sonra 30-60 sn göz kapağına gaz bezi ile bastırınız.			
7.	Göze pomad uygulayınız. - Pomad aplikatörünü göz kapağının marjininden aşağı doğru tutunuz ve içten dışa doğru konjektivaya sürünüz. - Bireye gözünü kapatmasını söyleyiniz.			
8.	Fazla ilaç/pomadı tamponla siliniz.			
9.	Atıkları tıbbi atığa atınız.			
10.	Eldivenlerinizi çıkarınız, ellerinizi yıkayınız ve uygulamayı kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

İDRAR KATETERİ ÇIKARILMASI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin idrar kateteri çıkarılması beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Ellerinizi yıkayınız.			
2.	Eldivenlerinizi giyiniz.			
3.	Bireyin mahremiyetini sağlayınız.			
4.	Yatağı uygun yüksekliğe göre ayarlayınız.			
5.	Malzemeleri uygun alana yerleştiriniz.			
6.	Bireye uygun pozisyon veriniz.			
7.	Koruyucu örtüyü bireyin altına yerleştiriniz.			
8.	Kateterdeki tespit ediciyi çıkarınız.			
9.	Balondaki sıvıyı geri çekiniz.			
10.	Perine bölgesine steril örtü yerleştiriniz.			
11.	Kateteri yavaşça çıkarınız.			
12.	Kateter tüpü ve idrar torbasını hasta yatağından çıkarınız.			
13.	Bireye pozisyon veriniz.			
14.	İdrar torbasındaki miktarı ölçünüz.			
15.	İdrar torbasını boşaltınız.			
16.	Yatağı alçaltınız.			
17.	Atıkları uzaklaştırınız.			
18.	Eldivenlerinizi çıkarınız.			
19.	Ellerinizi yıkayınız.			
20.	İşlemi kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

İDRAR KATETERİ UYGULAMASI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin idrar kateteri uygulaması beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İDRAR KATETERİ UYGULAMASI İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Ellerinizi yıkayınız.			
2.	Yatağı uygun yüksekliğe göre ayarlayınız.			
3.	Bireyin mahremiyetini sağlayınız.			
4.	Bireyin altına koruyucu örtü yerleştiriniz.			
5.	Bireye uygun pozisyon veriniz.			
6.	Mahremiyeti sağlayarak bölgeyi açınız.			
7.	Eldiven giyiniz.			
8.	Bireyin perine hijyenini sağlayınız.			
9.	Steril çalışma alanına malzemeleri yerleştiriniz.			
10.	Steril eldiven giyiniz.			
11.	Üretral meatusu antiseptik solüsyon ile siliniz.			
12.	Kateteri steril teknikle açınız ve elinize alınız.			
13.	Kateter ucuna kayganlaştırıcı jel sürünüz.			
14.	Kateteri doğru bir şekilde tutunuz ve uygulayınız.			
15.	Kateter ucunu idrar torbasıyla birleştiriniz.			
16.	Kateter balonunu doğru bir şekilde şişiriniz.			
17.	Kateteri bacağına tespit ediniz.			
18.	Bireye uygun pozisyon veriniz.			
19.	Eldivenleri çıkarınız ve ellerinizi yıkayınız.			
20.	İşlemi kayıt ediniz ve atıkları uzaklaştırınız.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

İDRAR ÖRNEĞİ ALMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (8 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin idrar örneği alma uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı maksimum 100 puan, minimum 0 puan olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Bireyin bilgilerini kontrol ediniz.			
2.	Ellerinizi yıkayınız.			
3.	Bireyin işlemler sırasında mahremiyetini sağlayınız.			
4.	Bireyin perine hijyenini sağlayınız.			
5.	İdrar kabına dokunmadan önce eldivenlerinizi giyiniz.			
6.	İdrar kabına yeterli miktarda idrar boşaltınız.			
7.	İdrar kabının kapağını kapatınız ve etiket yapıştırınız.			
8.	Örneği hemen gönderiniz ya da buzdolabında saklayınız.			
9.	Bireyin giyinmesine yardım ediniz.			
10.	Eldivenlerinizi çıkarınız, ellerinizi yıkayınız ve işlemleri kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

İNHALER İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin inhaler ilaç uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemini kontrol ediniz.			
2.	İşlemi bireye açıklayınız.			
3.	Gerekli malzemeleri hazırlayınız: - İstem yapılan ilaç ve ilaç kartı - Ölçülü doz inhaleri - Disposible eldiven			
4.	Ellerinizi yıkayınız.			
5.	Malzemeleri bireye yakın bir yere yerleştiriniz.			
6.	Eldivenlerinizi giyiniz.			
7.	Ölçülü doz inhaleri ile ilaç uygulama yöntemini bireye gösteriniz.			
8.	İnhalelerin ucundaki ağızlık parçasının kapağını çıkarınız.			
9.	İnhaleleri 5-6 kez çalkalayınız.			
10.	Aktif elle inhaleri tutunuz.			
11.	İnhalelerin ağızlığını ağza gelecek şekilde boğaza dönük olarak yerleştiriniz ve dudaklarınızı kapatınız.			
12.	Baş parmak ağızlıkta, işaret ve orta parmak inhalelerin tepesinde olacak şekilde tutunuz.			
13.	Bireyin başını hafifçe geriye doğru eğiniz, ağızdan yavaş ve derin nefes alırken inhalelerin kutusuna bastırınız. Bireye 2-3 sn nefes alıp, nefesini yaklaşık 10 sn tutmasını belirtiniz.			
14.	Dudakları büzerek ya da burun yoluyla nefes almasını belirtiniz.			
15.	Bireye inhalelerin temizliğini gösteriniz.			
16.	Atık maddeleri ortamdaki uzaklaştırınız.			
17.	Eldivenleri çıkarınız.			
18.	Ellerinizi yıkayınız.			
19.	Bireyi ilacın istenmeyen/beklenmeyen etkileri açısından değerlendiriniz. Tespit ettiğiniz bulguları kayıt ediniz.			
20.	İlaç uygulamasını doğru bir şekilde kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

INTRADERMAL İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (3 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (4 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin intradermal ilaç uygulama beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Bireyin ismi, ilacın ismi, ilaç dozu, ilaç uygulama yolu ve ilacın uygulama zamanını kontrol ediniz.			
2.	İlacın son kullanma tarihini kontrol ediniz.			
3.	Ellerinizi yıkayınız.			
4.	Cerrahi aseptik tekniği kullanarak ampul veya flakondan doğru dozda ilaç hazırlayınız.			
5.	Odanın perdesini ve/veya kapısını kapatınız.			
6.	Kimlik doğrulamasını yapınız.			
7.	Enjeksiyon uygulanmayacak vücut bölümlerini bireyin çarşafı veya geceliği ile kapalı tutunuz.			
8.	Uygun bir enjeksiyon bölgesi seçiniz.			
9.	Bireye rahat bir pozisyon veriniz.			
10.	Ellerinizi yıkayınız.			
11.	Temiz eldiven giyiniz.			
12.	Antiseptik bir tamponla enjeksiyon bölgesini temizleyiniz (tamponu bölgenin ortasına yerleştirme ve dairesel hareketlerle merkezden dışarı doğru 5 cm genişliğinde temizleyiniz ve kurumasını bekleyiniz).			
13.	Alkollü tamponu veya kuru pamuk tamponu /gaz bezini pasif elin üçüncü ve dördüncü parmağı arasında tutunuz.			
14.	Düz bir şekilde iğnenin koruyucu kılıfını ve kapağını çekerek çıkarınız.			
15.	İğnenin konik/açık yüzü yukarı bakacak şekilde aktif elin başparmağı ve işaret parmağı ile enjektörü tutunuz.			

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
16.	Pasif elin işaret parmağı ve başparmağı ile bölgenin üzerindeki deriyi gerdiriniz.			
17.	İğnenin konik/açık yüzü bakacak şekilde iğneyi 5-15 derecelik açı ile yavaşça uygulayınız (Daha sonra deri yüzeyinin altına dermis boyunca yaklaşık 3 mm ilerletiniz, deri boyunca iğne ucunu görünüz).			
18.	İlacı yavaş bir şekilde uygulayınız (deri yüzeyinde yaklaşık 6 mm kalınlıkta küçük bir kabarıklık görünüz).			
19.	Enjeksiyon bölgesinin üzerine kuru pamuk tampon/gaz bezini bastırmadan uygulayarak iğneyi çıkarmayınız.			
20.	Bireyin rahat bir pozisyon almasına yardım ediniz.			
21.	Kapağı kapatılmamış iğneyi veya enjektörü delinmeye dayanıklı ve sızdırmayan atık kutusuna atınız.			
22.	Eldivenleri çıkarınız ve ellerinizi yıkayınız.			
23.	Deri kalemi kullanarak enjeksiyon bölgesinin çevresini daire içine alınız.			
24.	Uygulanan ilaç türüne veya uygulanan deri testine göre belirlenen uygun zaman sonra bölgeyi gözleyerek testi okuyunuz.			
25.	Uygulamayı ve ilaç nedeniyle meydana gelen istenmeyen yan etkileri kayıt ediniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

INTRAMÜSKÜLER İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numarası:

Adınız Soyadı:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (4 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin intramüsküler ilaç uygulama beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	İlaç istemini gözden geçiriniz, malzemeleri hazırlayınız.			
2.	Hasta mahremiyetini sağlayınız.			
3.	Ellerinizi yıkayınız ve disposibl temiz eldiven giyiniz.			
4.	Uygulama bölgesini açınız ve enjeksiyon bölgesini belirlerken kas bütünlüğünü kontrol ediniz.			
5.	Enjeksiyon bölgesini palpe ederek sertlik, kitle, lezyon olup olmadığını belirleyiniz.			
6.	Enjeksiyon bölgesine göre bireye rahat bir pozisyon veriniz.			
7.	Uygulama bölgesini uygun antiseptik solüsyon ile dairesel tek bir hareketle temizleyiniz.			
8.	Serbest kalan elin 3. ve 4. parmaklarının arasına pamuğu sıkıştırınız, iğne kapağını doğru bir şekilde çıkarınız.			
9.	Enjektörü aktif olan elin baş ve işaret parmakları arasında kalem gibi tutunuz.			
10.	Serbest kalan el ile deriyi gerginleştirme gerektiğinde Z tekniği uygulayınız.			
11.	Hastaya derin nefes alıp vermesini söyleyiniz.			
12.	Uygulama bölgesine iğneyi uygun açı 90° ile batırdıktan sonra deriyi serbest bırakarak serbest kalan el ile pistonu çekiniz (Z tekniğinde deriyi gergin tutmaya devam ediniz).			
13.	Pistonu geri çekerek kan gelip gelmediğini kontrol ediniz kan gelmiyorsa ilacı yavaşça veriniz (her 10 saniyede 1 ml ilaç verilmelidir).			
14.	Enjeksiyon bölgesine antiseptikli pamuğu bastırarak iğneyi seri bir hareketle çekiniz (Z tekniğinde iğneyi bir süre beklettikten sonra geri çekiniz ve cildi serbest bırakınız).			
15.	Hafifçe basınç uygulayınız ve masaj yapmayınız.			
16.	Bireye pozisyon almada yardımcı olunuz.			
17.	Pistonu ve iğneyi uygun atık kutularına atınız.			
18.	Eldivenleri çıkarınız ve ellerinizi yıkayınız.			
19.	Yapılan işlemi ve bulguları kayıt ediniz.			
20.	İlacın etki ve yan etkileri yönünden hastayı değerlendiriniz.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

İNTRAVENÖZ İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (3 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin intravenöz ilaç uygulama beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İNTRAVENÖZ İLAÇ UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	İlaç istemini gözden geçirilir.			
2.	Malzemeleri hazırlanır.			
3.	Hasta mahremiyetini sağlar.			
4.	Eller medikal el yıkama tekniği ile yıkanır.			
5.	Bireye supine ya da yarı fowler pozisyon verilir.			
6.	İlaç uygulanacak kol desteklenir ve enjeksiyon için uygun ven seçilir.			
7.	Bireyin kolunun altına koruyucu örtü yerleştirilir.			
8.	Turnikeyi vene giriş bölgesinin yaklaşık 15 cm üzerinden bağlanır.			
9.	Tek kullanımlık eldiven giyilir.			
10.	Belirgin olan/dolgun ven seçilir.			
11.	Girilecek bölge ve etrafı antiseptik solüsyonla temizlenir.			
12.	Vene girilecek noktanın yaklaşık 1 cm altından deri yüzeyine önce 30-45 derecelik açı ile girilip daha sonra 15 dereceye düşürülür.			
13.	Enjektörün pistonu geri çekerek kan gelip gelmediğini kontrol edilir.			
14.	Kan geldiğinde turnikeyi açılır.			
15.	İlacı yavaşça vene enjekte edilir.			
16.	İlaç uygularken bölgede şişlik, kızarıklık, acı hissi olup olmadığı gözlemlenir.			
17.	Kuru pamuk tampon ile vene giriş bölgesini destekleyerek iğne geri çekilir.			
18.	Kuru pamuk tampon ile ovmadan hafif basınç uygulanır.			
19.	İğne ucuna koruyucu kapak geçirilmeden iğne kesici-delici atık kutusuna atılır.			
20.	Bireyin tedaviye yanıtı ve tedavi kaydedilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN

DEĞERLENDİREN

ÖĞRETİM ELEMANI

ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

İNTRAVENÖZ SOLÜSYON HAZIRLAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (3 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin intravenöz solüsyon hazırlama beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İNTRAVENÖZ SOLÜSYON HAZIRLAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Eller medikal el yıkamaya uygun yıkanır.			
2.	Gerekli malzemeler düz bir zemin üzerine yerleştirilir.			
3.	Serum kartı ile hazırlanacak serum karşılaştırılır.			
4.	Serum askısının önce geniş sonra dar kısmı serum şişesine geçirilir.			
5.	Serum seti uç kısmından yırtarak açılır.			
6.	Setin sterilliğini korumak için uçların kapalı olduğundan emin olunur.			
7.	Setin klempı kapatılır veya sıkıştırılır.			
8.	Serumun tepesindeki kapağı sizden uzağa doğru bir ucundan kaldırarak açılır, bu sırada iç kısmın sterilliğini bozmamak için elle temas edilmemelidir.			
9.	Setin hazne bulunan uç kısmının kılıfı açılır.			
10.	Düz zemin üzerindeki serumun tepesinde bulunan plastiğin ortasına batırılır.			
11.	Serumu ters çevirerek hazneyi üçte bir oranında serum ile doldurulur.			
12.	Serum hazır hali ile askıya asılır.			
13.	Setin alt ucundaki iğne çıkarılır, herhangi bir yer ile temas etmemesini sağlanır.			
14.	Setin ucu böbrek küvet üzerinde tutulur.			
15.	Diğer el ile setin klempı yavaş yavaş açılır.			
16.	Setteki tüm havayı çıkararak, set serum ile doldurulur.			
17.	Klemp sıkıca kapatılır.			
18.	Set ucuna kılıf içindeki iğne takılır.			
19.	Serum askıdan indirip hazırlanan tepsiye yerleştirilir.			
20.	Eller yıkanır, atıklar imha edilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN

ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN

ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

İNTRAVENÖZ SOLÜSYON İÇİNE İLAÇ İLAVE ETME BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (10 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (20 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin intravenöz solüsyon içine ilaç ilave etme beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

İNTRAVENÖZ SOLÜSYON İÇİNE İLAÇ İLAVE ETME İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemini, ilaç türü ve dozu açısından kontrol edilir.			
2.	Birden fazla ilaç karıştırılacaksa ilaç etkileşimi kontrol edilir.			
3.	Eller medikal el yıkamaya uygun olarak yıkanır.			
4.	Yeni solüsyon torbasına/şişesine ilaç ilave edilirken; a. IV solüsyon torbasının/şişesinin koruyucu kabını çıkarma, b. IV solüsyon içine ilacı verme ve karıştırma, c. Torba/şişe üzerine ilaç ile ilgili bilgileri içeren etiket yapıştırma, d. İnfüzyon setini birleştirip solüsyonu askıya asma ve istenen hızda akışını düzenleme sağlanır.			
5.	Var olan solüsyon torbasına ilaç ekleme yapılırken; a. IV solüsyon şişesi ya da torbasındaki solüsyon miktarını dikkate alarak klemp kapama, iğne giriş bölgesini temizleme, iğne ucunu batırma, ilacı verme ve infüzyon hızını tekrar ayarlama, b. Solüsyona ilave olan ilaçların isim, doz ve veriliş zamanını gösteren etiket yapıştırma, c. Atık maddeleri ve iğne uygun atık kutularına atılır.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN

ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN

ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**IV KATETER UYGULAMA
BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (3 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin IV kateter uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

IV KATETER UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemi kontrol edilir.			
2.	İşlem bireye açıklanır.			
3.	Gerekli malzemeleri hazırlanır. - Suya dayanıklı örtü, IV katater, Turnike, - Transparan pansuman/ flaster, tek kullanımlık eldiven, uygun antiseptik solüsyon, steril spanç - Kirli malzemeleri atmak için kap/böbrek küvet - Kesici-delici atık kutusu			
4.	Eller medikal el yıkamaya uygun şekilde yıkanır.			
5.	Bireye supine ya da yan fowler pozisyon verilir.			
6.	Katater uygulanacak kol desteklenir.			
7.	Katater için uygun ven seçilir.			
8.	Bireyin kolunun altına koruyucu örtü yerleştirilir.			
9.	Tek kullanımlık eldiven giyilir.			
10.	Turnike vene giriş bölgesinin yaklaşık 15 cm üzerinden bağlanır.			
11.	Belirgin olan/dolgun ven seçilir.			
12.	Girilecek bölge ve çevresi antiseptik solüsyonla temizlenir.			
13.	Pasif elinizin baş parmağı ile vene girilecek alanın 4-5 cm altından aşağı doğru gerilir ve aynı elin 4 parmağı ile işlem yapılacak kol alttan kavranır.			
14.	Katater ile vene girilecek noktanın hafif distalinden 30-45 derece açı ile vene girilir hemen sonrasında açı 10-15 dereceye düşürülür. Ven içinde olduğunda kataterin geri akım haznesine kan dolar.			
15.	Katateri ven içinde ilerletirken iğne yavaşça geri çekilir. Vene giriş yerinin 3 cm üzerinden pasif elin işaret parmağı ile ven üzerine hafif basınç uygulanır.			
16.	Turnike aktif el ile açılır ve iğne tamamen çıkarılır.			

17.	Çıkarılan iğneyi atık kutusuna atılır.			
18.	Flaster ile kateterinden üstünden katater sabitlenir.			
19.	Pansumanın üzerine tarih saat ve parafınız yazılır.			
20.	Atık maddeleri uygun şekilde imha edilir. Eldivenler çıkarılır, eller yıkanır.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN

ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN

ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**KULAĞA İLAÇ UYGULAMA
BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (3 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin Kulağa İlaç Uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

KULAĞA İLAÇ UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemi kontrol edilir.			
2.	İşlem bireye açıklanır.			
3.	Gerekli malzemeler hazırlanır. - İstem yapılan damlalıklı ilaç ve ilaç kartı - Temiz spanç, pamuk veya tampon - Tek kullanımlık eldiven - Kirli malzemeleri atmak için kap/böbrek küvet			
4.	Eller medikal el yıkmaya uygun şekilde yıkanır.			
5.	Birey yatakta ya da sandalyede uygulama yapılacak kulağının yukarıda olacak şekilde lateral pozisyon almasına yardım edilir.			
6.	Pamuk ile varsa drenaj ya da akıntı temizlenir.			
7.	Erişkin bireyde kulak kepçesi yukarı ve arkaya hafifçe çekilir.			
8.	Çocuklarda kulak kepçesi aşağı ve arkaya doğru hafifçe çekilir.			
9.	Doğru ilacı, doğru doz ve zamanda dış kulak kanalının 1 cm üzerinde tutarak dış kulak yolunun çeperine uygulanır.			
10.	Bireye 2-3 dakika yan yatış pozisyonunda kalması söylenir.			
11.	Dış kulağa pamuk tampon yerleştirilir.			
12.	Pamuk tampon kulak kanalı içine itilmez.			
13.	15 dakika sonra pamuk tamponu çıkarın.			
14.	Diğer kulağa da ilaç uygulanacak ise uygulama adımları diğer kulağa da yapılır.			
15.	Atıklar uygun şekilde imha edilir.			
16.	Eldivenler çıkarılır, tıbbi atık kutusuna atılır.			
17.	Eller uygun şekilde yıkanır.			
18.	Bireyin rahat bir pozisyonda olup olmadığı kontrol edilir.			

19.	İlaç uygulaması doğru şekilde kaydedilir.			
20.	İlacın beklenmeyen/istenmeyen etkileri olursa kayıt ve rapor edilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

LAVMAN UYGULAMASI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (3 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin lavman uygulaması beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

LAVMAN UYGULAMASI İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemi kontrol edilir.			
2.	Eller medikal el yıkamaya uygun şekilde yıkanır.			
3.	Bireyin mahremiyeti sağlanır.			
4.	Yatak seviyesi uygun düzeye getirilir.			
5.	Eldivenler giyilir.			
6.	Hastaya yan yatar pozisyon verilir.			
7.	Hastanın altına koruyucu örtü yerleştirilir.			
8.	Hastanın yukarıda kalan bacağı hafifçe fleksiyona getirilerek yukarı kaldırılır.			
9.	Sürgü rahat ulaşabilecek bir yere koyulur.			
10.	Lavmanın plastik koruyucusu çıkarılır ve kayganlaştırıcı sürülür.			
11.	Lavman tüpü anal açıklığa yerleştirilir.			
12.	Tüpün içindeki sıvının tamamı hastaya uygulanır.			
13.	Tüp rektumdan çıkarılır.			
14.	Eldivenler çıkarılır.			
15.	Kirli malzemeler uygun şekilde imha edilir.			
16.	Hastaya tualete gitmesine yardım edilir.			
17.	Dışkının özelliğini, rengi ve kıvamı incelenir.			
18.	Perine temizliğine yardım edilir.			
19.	Elleri yıkanır.			
20.	İşlem sonucu kaydedilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**NASAL KANÜL İLE OKSİJEN UYGULAMA
BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (5 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin nasal kanül ile oksijen Uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

NASAL KANÜL İLE OKSİJEN UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Eller medikal el yıkamaya uygun yıkanır.			
2.	Oksijen kaynağı kontrol edilir.			
3.	Nasal kanülü oksijen kaynağı ve humidifer ile birleştirilir.			
4.	İstem doğrultusunda oksijen hızı ayarlanır.			
5.	Uygun boyuttaki nasal kanül bireyin burnuna yerleştirilir.			
6.	Nasal kanülün temas ettiği bölgeler aralıklı zamanlarda kontrol edilir.			
7.	Hastanın vital bulguları kontrol edilir.			
8.	Nemlendirici suyu günlük değiştirilir.			
9.	Eller yıkanır.			
10.	Yapılan işlem ve bulgular kaydedilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**NASAL TRAKEAL ASPİRASYON
BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (5 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin nasal trakeal aspirasyon uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

NASAL TRAKEAL ASPİRASYON İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Eller yıkanır, eldiven giyilir ve maske takılır.			
2.	Bireye pozisyon verilir (bilinçli ise yarı fowler/bilinçsiz ise lateral)			
3.	Aspirasyon tüpü aspiratöre bağlanır. Aspirasyon sondası tüp ile birleştirilir.			
4.	Steril eldiven uygun şekilde giyilir.			
5.	Kateter ucunu hiçbir yere değdirilmeden aspirasyon işlemi uygulanır. Aspirasyon işlemi en fazla 15 sn sürecek şekilde yapılır.			
6.	Vitaller takip edilir, gerektiğinde oksijen uygulanır.			
7.	Aspirasyon sondası ve bağlantı tüpü SF ile yıkanır.			
8.	Havlü alınır ve bireye rahat pozisyon verilir.			
9.	Maske, eldiven çıkarılır ve eller yıkanır.			
10.	Yapılan işlem ve bulgular kaydedilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

NAZOGASTRİK TÜP İLE BİREYİ ENTÜBE ETME BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (1 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (2 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin nazogastrik tüp ile bireyi entübe etme beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

NAZOGASTRİK TÜP İLE BİREYİ ENTÜBE ETME İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemi kontrol edilir.			
2.	Bireye işlem sırasında nasıl iletişim kuracağı açıklanır.			
3.	Gerekli malzemeler hazırlanır. - Nazogastrik sonda, kayganlaştırıcı 20-50 ml’lik enjektör - Böbrek küvet, koruyucu örtü - Bir bardak su ve pipet - Stetoskop - Eldiven - Tespit için flaster			
4.	Tüpün yerleştirilecek uzunluğu saptanır. NG sondası burundan kulak memesine ve kulak memesinden sternumun altına kadar ölçülür ve işaretlenir.			
5.	Tek kullanımlık eldiven giyilir.			
6.	Bireye uygun pozisyon verilir (yarı oturur veya dik oturur pozisyon)			
7.	Bireyin göğsüne koruyucu örtü yerleştirilir ve böbrek küvet yakına getirilir.			
8.	İrritasyon, tıkanıklık, temizlik yönünden burun delikleri incelenir.			
9.	Tüpün ucuna kayganlaştırıcı sürülür.			
10.	Baş hiperekstansiyon pozisyonuna getirilir.			
11.	Tüp burun deliğinden içeriye ilerletilir.			
12.	Tüpü nazofarenksten geçirdikten sonra bireye başını göğsüne doğru eğmesi söylenir. Abeslang ve ışıkla NG sondasının ucunun orofarenkste olup olmadığı kontrol edilir.			
13.	Bireye yutkunması söylenir ve birey yutkunurken tüp ilerletilir. Bireye yudum			

	yudum su verme ile ve her yutkunma sırasında t�p ilerletilir.			
14.	İşlem sırasında hastanın ağızdan solunum yapması ve yutkunması vurgulanır.			
15.	Tüpü ilerletirken bireyin öksürmesi siyonize olması ve sondanın ucundan hava sesinin gelmesinin tüpün solunum yollarında olması gibi komplikasyon belirti ve bulguları kontrol edilir.			
16.	T�p işaretlenen yere kadar yutturulur.			
17.	Tüpün yerleştiği yer kontrol edilir; - Tüpün ucuna enjektörü takarak 30 ml hava enjekte edilir, enjektörle mide içeriği aspire edilir. - Episgastrium �zerine stetoskopu yerleştirilir ve enjektörle verilen hava stetoskop ile dinlenir. - Röntgen ile tüpün yerinde olup olmadığı kontrol edilir.			
18.	Flaster ile t�p bireyin burnuna tespitlenir.			
19.	Eldivenler çıkarılır ve eller yıkanır.			
20.	Takılan tüpün numarası ve yerleştirme uzunluğu kaydedilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

**DEğERLENDİREN
ÖğRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

**DEğERLENDİREN
ÖğRETİM ELEMANI**

(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

OKSİJEN MASKE İLE OKSİJEN UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (5 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin oksijen maske ile oksijen uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

OKSİJEN MASKE İLE OKSİJEN UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Eller medikal el yıkamaya uygun şekildi yıkanır.			
2.	Oksijen kaynağı kontrol edilir.			
3.	Oksijen maskesi oksijen kaynağı ve humidifer ile birleştirilir.			
4.	İstem doğrultusunda oksijen hızı ayarlanır.			
5.	Maske bireyin yüzüne yerleştirilir ve konforu sağlanır.			
6.	Maskenin temas ettiği bölgeler aralıklı olarak kontrol edilir.			
7.	Hırıltılı solunum, öğürme, kusma yönünden hasta değerlendirilir.			
8.	Nemlendirici suyu günlük olarak değiştirilir.			
9.	Eller yıkanır.			
10.	Yapılan işlem ve bulgular kaydedilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

ORAL İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (5 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin oral ilaç uygulama beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

ORAL İLAÇ UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Malzemeler hazırlanır; a. İlaç tepsisi, b. İlaç kartı, c. Tek kullanımlık ilaç kadehi veya oral uygulama için enjektör, d. Ölçülü kaşık/mezur (sıvı ilaçlar için), e. Su bardağı, f. İlaç kırıcı ya da ezici (gerekirse katı ilaçlar için), g. Kağıt havlu hazırlanır.			
2.	Eller medikal el yıkamaya uygun yıkanır.			
3.	Hekim istemi ve ilaç kartları kontrol edilir.			
4.	Tüm ilaçların son kullanma tarihi kontrol edilir.			
5.	İstem ile ilaç kartı uygunluğu eşleştirilir.			
6.	İlaç dozu doktor istemine göre hesaplanır.			
7.	Tablet formundaki ilaçların kesilmesi gerekiyorsa kesme aleti ile uygun ölçüde kesilir.			
8.	Çentikli ilaçların el ile kesilmesi sırasında eldiven giyilir.			
9.	Aynı saatte verilecek tablet ve kapsülleri jelatin paketinden çıkarmadan ilaç kadehine koyulur.			
10.	Sıvı ilaçların hazırlanması sırasında şişe önce çalkalanır.			
11.	Sıvı ilacı dökerken dozu uygun ölçüde hesaplanır.			
12.	İstenen seviyeye kadar ilaç dökülür.			
13.	10 ml'den az olan sıvı ilaçların miktarları için iğnesiz enjektör kullanılır.			
14.	İlacı hazırladıktan sonra ikinci kez ilaç etiketi ile ilaç eşleştirilmesi kontrol edilir.			
15.	Kullanılan ilaç şişeleri dolaba koyularak tekrar kilit altına alınır.			
16.	Doğru hastaya, doğru ilacı, doğru dozda, doğru yolla ve doğru zamanda vermek için bireyin kimlik bilekliğinden yararlanır.			
17.	Sözel olarak hastanın kimlik doğrulaması da yapılır.			
18.	Bireyi yarı oturur/oturur bir şekilde dik pozisyona getirilir.			

19.	Hastanın bir miktar su ile ilacı yutmasına yardım edilir.			
20.	İşlem sonrasında verilen ilaç ve sonuçlar kaydedilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

REKTAL SÜPOZİTUVAR UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (5 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin rektal süpozitivar uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

REKTAL SÜPOZİTUVAR UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemi kontrol edilir. İşlem bireye açıklanır.			
2.	Gerekli malzemeler hazırlanır; - İstem yapılan ilaç ve ilaç kartı - Tek kullanımlık eldiven - Kayganlaştırıcı jel - Temiz spanç - Örtü - Sürgü - Kirli malzemeleri atmak için kap/böbrek küvet			
3.	Eller medikal el yıkamaya uygun şekilde yıkanır, eldivenler giyilir, malzemeler bireye yakın bir yere getirilir.			
4.	Hasta mahremiyeti sağlanır, üzeri örtü ile örtülür.			
5.	Bireyin Sim's pozisyonu almasına yardım edilir. 			
6.	Dış anüs bölgesinin durumunu gözlemlenir ve gerektiğinde rektal duvar palpe edilir.			

7.	Supozitivar kılıfından çıkarılır ve kayganlaştırıcı sürülür.			
8.	Bireye ağızdan yavaşça nefes alıp vermesini ve anal sfinkteri gevşetmesi söylenir. Bu esnada supozitivar anüsten içeriye itilir.			
9.	Supozitivar anüsten çocuklarda 5 cm, yetişkinlerde 10 cm kadar içeri itilir. İşlemden sonra hasta en az 5 dk sırt üstü ya da yan yatması gerektiği söylenir.			
10.	Atık maddeler uygun şekilde imha edilir, işlem kaydedilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

STERİL İDRAR ÖRNEĞİ ALMA UYGULAMASI BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (5 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin steril idrar örneği alma uygulaması beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

STERİL İDRAR ÖRNEĞİ ALMA UYGULAMASI İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Eller medikal el yıkamaya uygun şekilde yıkanır.			
2.	Yatak boyu uygun seviyeye getirilir.			
3.	Bireyin mahremiyeti sağlanır.			
4.	Tek kullanımlık eldiven giyilir.			
5.	Foley kateter 30 dk kadar klambe edilir.			
6.	Kateterin giriş ucu uygun dezenfektan ile silinir.			
7.	Enjektör iğnesi 30 derecelik açıyla bağlantı yerinin üzerinden batırılır.			
8.	Uygun miktarda idrar alınır ve idrar kabına boşaltılır.			
9.	İdrar kabının kapağı kapatılır ve üstüne hasta etiketi yapıştırılır.			
10.	Eldivenler çıkarılır, atıklar uygun şekilde imha edilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

SUBKUTAN İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (3 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (5 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin subkutan ilaç uygulama beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

SUBKUTAN İLAÇ UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	İlaç istemi kontrol edilir.			
2.	Hastaya uygulama hakkında bilgi verilir.			
3.	Hasta mahremiyeti sağlanır.			
4.	Eller medikal el yıkamaya uygun şekilde yıkanır ve tek kullanımlık eldiven giyilir.			
5.	Bireyin rahat bir pozisyonda olup olmadığı kontrol edilir.			
6.	Uygulama bölgesi belirlenir (üst kolların dış yüzü, uyluğun ön ve yan yüzü, skapula altı, kalçanın üst kısmı ve karın bölgesi).			
7.	SC enjeksiyon her gün uygulanıyorsa bölgeler arası rotasyon yapıp uygun bölge belirlenir.			
8.	Antiseptik solüsyon ile uygulama bölgesi ortadan dışarı doğru hafifçe bastırarak dairesel hareketle temizlenir.			
9.	Pasif kalan elin 3. ve 4. parmaklarının arasına enjeksiyondan sonra kullanılacak pamuk sıkıştırılır.			
10.	Enjektör aktif olan ele alınarak iğne kılıfından çıkarılır.			
11.	Pasif elin baş ve işaret parmağı ile deri hafifçe sıkıştırılarak yükseltilir (Deri yaklaşık olarak 2.5-5 cm yükseltilmelidir).			
12.	Aktif olan el ile enjektör kalem gibi ya da parmaklar altta kalacak biçimde 45°-90°lik açı ile tutulur (Deri altı yağ tabakası kalın ve iğne boyu küçükse açı 90° olmalıdır).			
13.	Pasif el ile piston geri çekilerek kan gelip gelmediği kontrol edilir, kan gelmiyorsa ilaç yavaşça verilir (antikoagülasyon uygulamasında piston geri çekilmez).			
14.	Enjeksiyon bölgesine pamuk bastırılarak iğne çekilir.			
15.	Bölgeye basınç uygulanır (30-60 sn).			
16.	Bireye pozisyon almada yardımcı olunur.			
17.	Enjektör ve iğnesi uygun atık kutularına atılır.			
18.	Eldivenleri çıkarılır ve eller yıkanır.			
19.	Yapılan işlem ve bulgular kaydedilir.			

20.	İlacın etki ve yan etkileri yönünden hasta değerlendirilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

TOZ FLAKON SULANDIRMA VE ÇEKME BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (5 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin toz flakon sulandırma ve çekme uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

TOZ FLAKON SULANDIRMA VE ÇEKME UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Eller yıkanır ve malzemeler hazırlanır.			
2.	Ampül ya da flakon kontrol edilir.			
3.	Toz ilaç içeren flakonu örten kapak çıkarılır.			
4.	Sıvı ampülün boynundan aşağı hareket edinceye kadar ampülün üst kısmına hafifçe vurulur, gözen uzaklaştırarak ampülün boynu hızlı ve düz şekilde kırılır.			
5.	Ampul düz bir zemine yerleştirilir, iğneyi ampulün içine kenarlara değdirmeden yerleştirilir ve sıvı enjektöre çekilir.			
6.	Sıvıyı dışarı çıkarmadan iğnenin ucunda birkaç damla görünene kadar pistonu iterek havası çıkarılır.			
7.	Toz ilaç içeren flakonun kauçuk tıpasına iğne batırılır ve sıvı flakonun içine itilir.			
8.	İğne çıkarılarak koruyucu kılıfı takılır. İlacı iyice karıştırmak için flakon avuç içinde yuvarlanır.			
9.	Sonrasında iğne tekrar flakona sokularak uygun dozda ilaç enjektöre çekilir.			
10.	Hava kabarcıklarını çıkarmak için enjektöre yavaşça vurulur ve hava kabarcıkları çıkarılır. Kirli malzemeler atık kutusuna atılır.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

VAJİNAL İLAÇ UYGULAMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (5 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (10 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin vajinal ilaç uygulama beceri düzeyleri, beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

VAJİNAL İLAÇ UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Hekim istemi kontrol edilir, işlemi bireye açıklanır.			
2.	Gerekli malzemeler hazırlanır; - İstem yapılan ilaç ve ilaç kartı - Kayganlaştırıcı jel, temiz spanç - Tek kullanımlık eldiven - Suya dayanaklı örtü - Kirli malzemeleri atmak için kap/böbrek küvet			
3.	Eller medikal el yıkamaya uygun şekilde yıkanır, malzemeler bireye yakın bir yere getirilir. Eldiven giyilir.			
4.	Hastanın mahremiyeti sağlanır. Karın ve bacakları örtü ile örtülür.			
5.	Bireyin dorsal rekümbent pozisyonu almasına yardım edilir. 			
6.	Vajinal açıklık aydınlatılır. Vajinal ilaca kayganlaştırıcı sürülür.			
7.	İstemi yapılan ilaç vajinal açıklıktan içeriye doğru bir şekilde uygulanır.			
8.	Bireye en az 10 dk sırt üstü yatması gerektiği söylenir.			
9.	Bireye perineal ped kullanması önerilir.			

10.	Atık maddeler uygun şekilde imha edilir, eldivenler çıkarılır ve eller yıkanır. İşlem sonuçları kaydedilir.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

VENÖZ KAN ALMA BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Numaranız:

Adınız Soyadınız:

1.Geliştirilmesi Gerekir (0 puan): Basamağın uygulanamaması ya da yanlış uygulanması ve/veya uygun sırada uygulanmaması.

2.Yeterli (2 puan): Basamaktan basamağa rahatça geçilmemesi, basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması.

3.Ustalaşmış (4 puan): Basamağın doğru ve yardıma gerek kalmadan sırasında uygulanması, basamaktan basamağa rahatça geçilmesi.

Öğrencilerin venöz kan alma beceri değerlendirme formu; toplam puanı **maksimum 100 puan, minimum 0 puan** olmak üzere aldıkları puanın toplamı ile değerlendirilir.

VENÖZ KAN ALMA UYGULAMA İŞLEM BASAMAKLARI		Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli	Ustalaşmış
1.	Laboratuvar istek formuna göre kan tüpleri hazırlanır.			
2.	Gerekli malzemeler ilaç tepsisine hazırlanır; - Enjektör - Pamuk - Antiseptik solüsyon/Alkollü swap - Turnike - Eldiven - Kan tüpleri			
3.	Hasta kimliğini doğrulanır.			
4.	Eller medikal el yıkamaya uygun yıkanır ve eldiven giyilir.			
5.	Malzemeler kolayca ulaşılabilir bir alana yerleştirilir.			
6.	Hastaya rahat bir pozisyon verilir.			
7.	Vene girmek için seçilen bölgenin 5-10 cm yukarisından turnike bağlanır.			
8.	Hastaya elini yumruk yapıp birkaç kez açıp katması ve en son yumruk şekilde tutması söylenir.			
9.	Ekstremitte damara giriş yeri açısından değerlendirilir ve uygulama bölgesi belirlenir.			
10.	Damara girilecek alan dairesel hareketlerle içten dışa doğru alkollü swap ile temizlenir.			
11.	Damara girilecek alanın 2.5 cm altına baskı yaparak elin işaret veya başparmağı koyulur ve cilt aşağıya doğru yavaşça gerilir.			
12.	Enjektör ve iğne hastanın kolunun üzerinde iğnenin açık ucu yukarıya bakacak şekilde 15-30 derece açı ile girilir.			
13.	Ajutaja kan doluyorsa vene girilmiş demektir.			
14.	Enjektör sağlam bir şekilde tutulur ve piston yavaşça geri çekilir.			
15.	Kanın enjektöre doluşu gözlenir.			
16.	İstenilen miktarda kal alınır ve iğne yerinde tutulur.			
17.	Örnek alındıktan sonra turnike açılır.			

18.	Kuru pamuk damar giriş yerinin üzerine koyulur. İğne çekilerek pamuk ile giriş yerine basınç yapılması söylenir.			
19.	İğne çıkış yeri kanama yönünden izlenir.			
20.	İğne delici-kesici tıbbi atık kutusuna atılır.			
21.	Enjektörle alınan kan, kan tüplerine boşaltılır.			
22.	Dolan kan tüpleri alınır ve yavaşça 3-4 kez alt üst olacak şekilde çevrilir.			
23.	Her tüpe tanımlayıcı etiket yapıştırılır.			
24.	Atıklar uygun şekilde imha edilir.			
25.	İşlemden sonra eller yıkanır.			
Toplam Puan				

Tarih:

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)

DEĞERLENDİREN
ÖĞRETİM ELEMANI
(Unvan, Ad Soyad ve İmza)